

2019학년도 선행학습 영향평가 자체평가 보고서

「공교육정상화법」 제10조 및 같은 법 시행령 제5조에 의거, 2018학년도 입학전형 면접고사에서 선행학습을 유발하였는지에 대한 영향평가를 실시하고 그 결과를 공개하도록 함에 따라 관련업무 이행선행학습 영향평가 결과 실시

“선행학습 영향평가”는 당해 학년도 입시운영에 대해 대학이 스스로 평가하고 그 결과를 공개하는 “자체평가” 제도임

1. 입학전형 개요

□ 모집단위 및 입학정원(총211명)

계열	모집단위	입학정원	계열	모집단위	입학정원
인문사회	공공행정과	16명	공학	컴퓨터정보보안과	20명
	장애상담심리과	15명		유니버설건축과	8명
	사회복지과	15명	예체능	모던음악과	15명
	한국수어교원과	15명		귀금속보석공예과	20명
	유아특수교육과	19명		유니버설디자인과	30명
자연과학	의료보장구과	23명		장애인레저스포츠과	15명

○ 전형요소 및 반영비율(수시)

전형 구분		학 과	전형요소 배점 및 반영 비율				
			학교생활기록부/ 대학성적	면접고사	실기고사	부가점수	합 계 <전형총점>
정원 내 전형	일반전형	사회복지과, 한국수어교원과 유아특수보육과, 의료보장구과, 컴퓨터정보보안과, 유니버설디자인과, 유니버설건축과	1000점 (100%)				1000점 (100%)
		귀금속보석공예과	300점 (30%)	700점 (70%)			1000점 (100%)
		모던음악과			1000점 (100%)		1000점 (100%)
	특별 전형	해당학과 (모던음악과제외)	300점 (30%)	700점 (70%)			1000점 (100%)
		모던음악과			1000점 (100%)		1000점 (100%)
	정원의외전형	해당학과	300점 (30%)	700점 (70%)			1000점 (100%)
		모던음악과			1000점 (100%)		

○ 전형요소 및 반영비율(정시)

전형 구분		학 과	전형요소 배점 및 반영 비율					
			학교생활 기록부/ 대학성적	대학수학 능력시험	면접고사	실기고사	부가점수	합 계 <전형총점>
정원 내 전형	일반전형	사회복지과 한국수어교원과, 유아특수보육과, 컴퓨터정보보안과, 유니버설디자인과	300점 (30%)	700점 (70%)				1000점 (100%)
		모던음악과				1000점 (100%)		1000점 (100%)
	특별 전형	공공행정과	200점 (20%)	500점 (50%)	300점 (30%)			1000점 (100%)
		모던음악과				1000점 (100%)		1000점 (100%)
정원의외전형		해당학과 (모던음악과제외)	300점 (30%)		700점 (70%)			1000점 (100%)
		모던음악과				1000점 (100%)		1000점 (100%)

2. 선행학습 영향평가

□ 평가개요

가. 평가일시 : 2019. 3. 26.(화), 09:00~18:00

나. 평가위원 : 선행학습 영향평가 위원 총6명

○ 내부위원 : 5명

- 위원장(당연직) 1명, 위원 4명(계열별 전임교수 각 1명)

○ 외부위원 : 1명

다. 관련규정 : 한국복지대학교 입학전형 선행학습 영향평가에 관한 규정(2015. 3. 27.)

라. 평가방법 : 본 대학 입학전형이 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어나
선행학습 유발 요인이 있는지 면접문항 평가표 등 관련 자료를
바탕으로 평가

□ 고교 교육과정 내 출제여부 분석

가. 2019학년도 선행학습 영향평가 대상 고사

구분	운영여부 (○/×)	선발인원	영향평가 대상여부 (○/×)	영향평가 제외 사유
<u>면접고사</u>	○	125명	○	
실기고사	○	15명	×	법 제16조에 따른 영향평가 배제 대상

※ 정원외전형 포함

나. 우리 대학 선행학습 영향평가에 대한 분석

○ 대상유형 : 면접전형

○ 대상요소의 활용 : 수시, 정시모집 특별전형 반영(일반전형 일부학과 반영)

- 대학생으로서의 기본소양, 전공적성 및 전문직업인으로서의 성장가능성 파악

- 지원자의 의사전달력 및 표현력, 본인의 확고한 의지 표현 능력 파악

- 전문직업인으로서의 기본적인 자질 및 인성과 지원 학과의 전공 적성 파악

다. 면접고사 문항

- 지원동기 및 자기소개 확인
- 의사표현 능력검증
- 전공이해도
- 미래비전 검증
- 창의력, 문제해결력, 융합적사고력
- 대학(통합교육)이해

라. 문항 분석 결과

- 학생 선발 면접 고사 시 해당 전공분야에 대한 열의와 적극성, 전공이해도, 미래비전, 자기의사 표현력 등 인성을 평가 하였으며, 교과에 관련된 문항은 출제하지 않음
- 우리대학은 모든 입학전형 면접평가에서 교과관련 문항을 출제하지 않음으로써 공교육 정상화에 기여하고자 함

3. 대학 입학전형 반영계획 및 개선 노력

- 입학전형 기본수립계획에 따른 내용 추진
 - 선행학습 유발과 관련한 향후 입학전형에서의 선행학습 유발요인 배제
- 공교육정상화법 준수 교과관련 문항 출제하지 않음
 - 2019학년도와 동일하게 향후 대학입학전형에서도 공교육정상화법 준수를 위해 교과관련 문항 배제
- 대학 특성화에 부합하는 인재 선발 강화
 - 선행학습 유발을 위한 평가는 지속적으로 지양하고 우리대학 특성화에 부합하는 소질과 적성, 인성 등 취업역량에 필요한 요소를 중시하여 직업교육 진흥에 부합할 수 있는 입학 전형 강구

붙임 1. 면접평가문항 각 1부.

2. 모집단위별 채점문항 및 채점기준표 각 1부. 끝.

<붙임 1> 면접 평가 문항

학과	문항
A학과	<ol style="list-style-type: none"> 1. 정부가 나서서 취약계층의 어려운 사람들을 돕는 이유가 무엇이라고 생각하는가? 2. 최근에 나와 생각이 다른 사람과 대화하여 자신의 의견을 설득하였던 경험에 대해서 말해보시오. <ul style="list-style-type: none"> - 언제, 어디에서 했던 경험이었는가? - 상대방은 본인과 어떤 관계였는가? - 상대방을 설득하기 위해 어떻게 대화하였는가? - 결국 상대방을 설득하였습니까? 이 경험을 통해 어떤 교훈을 얻었는가? 3. 최근 특정 대상에 대한 혐오발언이나 혐오표현들에 대한 문제가 사회적 이슈가 되고 있다. 지원자는 우리사회에서 왜 혐오발언이 많이 나타나고 있다고 생각하는가? 4. 사회복지에는 크게 전체 국민을 대상으로 하는 ‘보편적 복지’와 취약계층만을 대상으로 하는 ‘선별적 복지’로 나눌 수 있다. 각 복지형태의 장점과 단점은 무엇인가? 5. 지원자가 생각하기에, 사회복지란 무엇이라고 생각하는가? 6. 저출산과 인구 고령화 현상이 가져오는 사회 문제에는 어떤 것들이 있는지 설명하시오. 7. 사회복지과를 졸업한 이후 자신이 세우고 있는 사회복지 관련 비전과 목표가 있는지 그리고 있다면 구체적으로는 어떤 내용인지 말해보시오. 8. 복지분야에서 본인의 10년 후, 20년 후 비전을 말해보시오. 9. 지역사회나 우리나라 차원에서 본인과 사회복지사들은 어떤 역할을 해나가야 하는지를 말해보시오. 10. 팀(집단) 활동 시, 팀 내에서 갈등이 생기면 이를 어떻게 해결하는가? 11. 이전에 다녔던 대학교 생활에서 가장 보람되었던 경험은 무엇인가? 12. 졸업 후에 ○○사회복지기관에 사회복지사로 일하게 되었다고 가정하자. 그런데 어떤 노인이 막무가내로 생계비를 지원해 달라며 소리를 지르고 난동을 피운다면, 지원자는 어떻게 대처 할 것인가? 13. 대학에서 장애인(비장애인)과 공부하고 생활할 때 예상되는 어려움은 무엇이고, 어떻게 대처할지 설명하시오. 14. 지원자가 다니는 학과에 심한 장애를 가진 친구가 있다고 가정하자 그런데 이 친구가 학업이나 생활에서 비장애학생에게 의존하려고만 하고 본인은 별로 노력을 안 하는 모습을 보았을 때 지원자는 장애친구에게 적극적으로 다가가 충고나 조언을 할 것인가, 아니면 적당히 모른 체 하고 본인 공부나 생활에만 충실할 것인지 설명하시오. 15. 통합교육이란 무엇인가?

B학과	<ol style="list-style-type: none"> 1. 의사소통이 원활하게 이루어지기 위해 대화 참여자들이 지켜야 하는 규칙들 및 바람직한 행동에 대해 설명하십시오. 2. 길을 가다가 청각장애인(농인)이 학생에게 평택 시청으로 가는 길을 물어 보았습니다. 어떻게 알려 주시겠습니까? 3. 다음 세 컷짜리 만화의 말(수어)로 이야기해 보세요. 4. 한국수화언어 교원의 자격에 대하여 설명하십시오. 5. 수어와 지문자를 사용해서 면접관의 질문에 답하십시오. 6. 수화통역사의 역할에 대하여 수화로 설명하십시오. 7. 한국수어교원과를 졸업한 후에 본인의 전공 지식과 재능으로 어떤 일을 하고 싶은지 자신이 세우고 있는 비전에 대해 설명하십시오. 8. 한국수어교육 전공자로서 가르치는 일을 하게 될 때 교원에게 필요한 자질에 대해 설명하십시오. 9. 자신의 장점과 단점을 설명하고, 이를 바탕으로 앞으로의 목표와 목표 성취 방법을 구체적으로 설명하십시오. 10. 현재 많은 TV 방송 프로그램들을 보면 수화통역과 자막 없이 방영되고 있습니다. 농인(청각장애인)들에게 수화통역 또는 자막이 없을 때 발생할 수 있는 문제점을 말하고, 그 문제점들이 개선되었을 때 농인들의 생활이 어떻게 변화될 수 있는지 자신의 생각을 말해보십시오. 11. 다음의 상황을 읽고, A농인에게 발생한 문제는 무엇이며, 이 문제를 어떻게 해결할 수 있을지 자신의 생각을 말해보십시오. 12. 다음의 상황을 읽고, A농인에게 발생한 문제는 무엇이며, 이 문제를 어떻게 해결할 수 있을지 자신의 생각을 말해보십시오. 13. 한국복지대학교는 통합사회형 인재 양성을 위한 교육통합과 사회통합을 시도하고 있습니다. 통합교육의 장점과 단점을 설명하십시오. 14. 한국복지대학교는 통합교육을 실천하고 있는 국립전문대학입니다. 자신이 생각하는 통합교육의 개념과 통합교육의 필요성을 설명하십시오. 15. 중학교와 고등학교를 다니면서 장애학생들과 한 학급에서 생활한 경험이 있을 겁니다. 통합교육이 이루어짐으로써 일반학생과 장애학생들에게 미치는 효과에 대해 설명하십시오.
C학과	<ol style="list-style-type: none"> 1. 지원자가 어린이집에 자원봉사를 위하여 방문했는데 아동학대 상황을 목격하였습니다. 어떻게 하겠습니까? 2. 중·고등학교 시절에 친구를 도와준 경험에 대해 이야기 해 보세요. 3. 취미나 특기에 대해 설명해 보세요. 4. 어린이집과 유치원의 차이는 무엇인가요? 5. 장애유아보육교사로서 직무를 수행함에 있어 무엇이 중요할까요? 6. 유아기 인성교육의 중요성에 대해 설명해 보세요. 7. 장애유아보육교사의 전망은 어떠한지 자신의 생각을 이야기 해보세요.

	<p>8. 십년 뒤의 자신의 미래 모습을 떠올린다면 무엇을 하고 있을 것 같나요?</p> <p>9. 다문화교육이란 무엇인지, 왜 필요한지 설명해 보세요.</p> <p>10. 지원자가 보육교사라고 가정해 봅시다. 유아들과 활동을 하고 있는데 갑자기 진동이 느껴지며 지진이 발생했습니다. 이 상황에서 어떻게 대처하겠습니까?</p> <p>11. 학교생활 중 친구관계에서 어려움을 겪었던 적이 있었는지, 그 어려움을 극복하기 위해 어떠한 노력을 했나요?</p> <p>12. 어린이집에서 유아의 얼굴에서 상처를 발견했습니다. 어떻게 해야 할까요?</p> <p>13. 장애영유아와 일반유아와의 통합교육은 어떠한 교육적 의미가 있는지 설명해 보세요.</p> <p>14. 한국복지대학교이 가진 강점에 대해 설명해 보세요.</p> <p>15. 통합교육이란 무엇인지 설명해 보세요.</p>
D학과	<p>1. 다음의 글에 반대하는 견해가 무엇인지 설명시오.</p> <p>“광고란 판매를 목적으로, 상품에 대한 정보를 여러 가지 매체를 통하여 소비자에게 널리 알리는 의도적인 활동이며, 소비자의 구매 욕구를 충족시키며, 소비자들이 합리적인 소비를 하도록 돕는데 있다.”</p> <p>2. 다음의 글에서 언어적인 오류가 무엇인지 설명하시오.</p> <p>가 : “너희들은 부모님에게 거짓말하지 마라.”</p> <p>나 : “그러면 친구에게는 거짓말해도 되겠네요?”</p> <p>3. 다음의 글에서 적용된 설득 전략이 무엇인지 말해보시오.</p> <p>사업을 하다보면 어려운 일이 많다. 당장 큰 매상이 오르는 것도 아니다. 그러면 큰 뜻을 가진 사람이라도 초조하게 된다. 그럴 때는 종업원은 사장님에게 걸고 있는 기대가 얼마나 큰 지 힘을 주어 말하고는 한다.</p> <p>“사장님이 하지 않으면 누가 하겠어요?. 사장님 밖에 할 분이 없습니다.”</p> <p>그러며 신기하게도 사장님의 눈빛이 바뀐다. 조금 전까지 힘이 없던 사장이 “그래, 내가 하지 않으면 누가 하겠어.”라고 하기도 한다.</p> <p>4. 현 정부는 ‘차별 없는 포용국가’를 국정운영의 주요 방향으로 언급하고, 고졸, 장애인, 저소득층 등 사회취약계층의 공직 진출기회 역시 확대하고 있다. 특히 장애인 구분모집, 중증장애인경력채용제도 등을 활용한 공직사회의 형평성 제고를 위한 제도적 노력이 강조된다. 한편, 청년 실업률이 극심하고 경기가 좋지 않은 상황에서 역차별이라는 반대의견 또는 단순히 취약계층 구분모집 등을 통한 공직임용 비율증대가 진정한 공직사회 형평성을 제고하는 방안인가라는 의구심을 가진 이견이 존재할 수 있다. 이러한 상황에서 장애인 공무원 구분모집, 의무고용 등의 제도에 대한 귀하의 생각은 어떠하며 자신의 생각에 대한 정당화 논리 또는 근거를 제시하여 주시오.</p> <p>5. 뉴 거버넌스 시대를 맞이하며, 한국정부 역시 참여와 소통을 강조하고 있다. 예컨대 신고리 원전 5·6호기 건설 관련 시민참여단의 공론조사 실시 등은 숙의민주주의의 대표적 사례이다. 숙의민주주의는 단순히 다수결을 통한 의사결정방식이 아닌 자유롭고 평등한 시민들이 교육과 토론을 통해 공익을 심사숙고하는 과정으로</p>

	<p>민주적 결정을 내리는 것을 의미한다. 이 외에도 직접 민주주의적 요소를 강조한 정책참여 방식이 활발히 도입되고 있으며 정부와 국민간 소통이 매우 강조되고 있다. 귀하가 알고 있는 국민의 정책참여 사례를 들어보고, 현 국정운영방식의 장·단점에 대해 이야기해보시오.</p> <p>6. 한국정부는 제5공화국에 이르기까지 중앙집권적 행정이 중심이었고 특히 3,4공화국의 경우 ‘제왕적 대통령’이라고 일컬어질 정도로 강력한 대통령 중심 국가였다. 6공화국 이후 민주화가 진전되고 현 정부는 중앙정부의 권한을 지방자치단체로 상당부분 이양하고 자율적 집행을 허용하는 자치분권을 강조하고 있다. 오랜 중앙집권적 행정방식에서 탈피하여 지역공동체의 주민이 자치단체에 참여하여 지역의 공동사무를 자기 책임 하에 스스로 또는 대표자를 통하여 처리하는 정치분권화 제도가 잘 구축되기 위해서는 어떠한 노력이 필요하며 기대되는 긍정적, 부정적 효과는 무엇인지 말해보시오.</p> <p>7. 공공행정과 졸업 후 공무원에 임용된다면 어떠한 자세로 공직생활을 하고자 하는지 설명해 주세요.</p> <p>8. 현재, 과거, 미래 중 본인에게 가장 가치 있고 중요하다고 생각하는 시점과 그 이유를 설명해주세요.</p> <p>9. 공공행정과에 입학하게 된다면 본인의 꿈과 비전을 실현하기 위해 우선적으로 해야 할 일이 무엇인지 설명해주세요.</p> <p>10. 다음 [제시문]을 읽고 여기에 나타난 문제점을 파악하고 이러한 문제 해결을 위한 방법을 자유롭게 말해 보시오.</p> <p>[제시문]</p> <p>물질적 빈곤과는 대조적으로 제3세계의 빈곤화는 부자들에게도 전염된다. 부유한 나라들은 위험 요소를 해외로 이전해 없애고자 한다. 하지만 그 뒤에는 값싼 식료품을 수입하면서 바로 그 위험 요소의 공격을 받게 된다. 극단적인 국제적 불평등과 세계시장의 상호연결성이 주변부 국가들의 가난한 이웃들을 부유한 산업 중심국으로 이주시킨다. 주변부 국가들은 국제적 오염의 배양지가 되며, 국제적 오염은 과거 중세 도시의 빈민들을 괴롭혔던 전염병과 마찬가지로 세계 공동체의 부유한 이웃들까지도 가만히 내버려 두지 않는다.</p> <p>11. 다음 [제시문]을 읽고 이러한 현상의 배경에 대해 설명하고, 자신이 지원한 학과의 전공과 관련하여 자신의 의견을 제시하시오.</p> <p>[제시문]</p> <p>물질적 빈곤과는 대조적으로 제3세계의 빈곤화는 부자들에게도 전염된다. 부유한 나라들은 위험한 요소를 해외로 이전해 없애고자 한다. 하지만 그 뒤에는 값싼 식료품을 수입하면서 바로 그 위험 요소의 공격을 받게 된다. 극단적인 국제적 불평등과 세계시장의 상호연결성이 주변부 국가들의 가난한 이웃들을 부유한 산업 중심국으로 이주 시킨다. 주변부 국가들은 국제적 오염의 배양지가 되며, 국제적 오염은 과거 중세 도시의 빈민들을 괴롭혔던 전염병과 마찬가지로 세계 공동체의 부유한 이웃들까지도 가만히 내버려 두지 않는다.</p>
--	--

	<p>12. 다음 [제시문]을 읽고 떠올릴 수 있는 단어는 무엇이며, 해당 단어를 떠올린 이유와 자신이 제시한 단어와 관련된 사회적 문제점에 대해 설명하시오.</p> <p>[제시문]</p> <p>물질적 빈곤과는 대조적으로 제3세계의 빈곤화는 부자들에게도 전염된다. 부유한 나라들은 위험 요소를 해외로 이전해 없애고자 한다. 하지만 그 뒤에는 값싼 식료품을 수입하면서 바로 그 위험 요소의 공격을 받게 된다. 극단적인 국제적 불평등과 세계시장의 상호연결성이 주변부 국가들의 가난한 이웃들을 부유한 산업 중심국으로 이주시킨다. 주변부 국가들은 국제적 오염의 배양지가 되며, 국제적 오염은 과거 중세 도시의 빈민들을 괴롭혔던 전염병과 마찬가지로 세계 공동체의 부유한 이웃들까지도 가만히 내버려 두지 않는다.</p> <p>13. 우리 대학의 미션은 ‘통합교육을 통한 복지사회 인재 양성’입니다. 통합교육을 통해 장애학생이 비장애학생과 융합되기 위해 어떠한 자세가 필요한지 얘기해 주세요.</p> <p>14. 우리 대학이 추구하는 통합교육의 의미와 통합교육을 달성하기 위해 우선적으로 실천해야하는 방안이 무엇인지 본인의 생각을 얘기해 주세요.</p> <p>15. 공공행정과는 장애학생만으로 구성된 학과로 무엇보다 서로 다른 장애유형을 가진 급우들 간의 상호협력이 중요하다. 본인이 입학하게 된다면 통합교육을 실천하기 위해 어떠한 자세를 지녀야 하는지 얘기해주세요.</p>
E학과	<p>1. 자신에게 가장 힘들었던 점은 무엇이며, 어떻게 극복하거나 견디어 냈는지 이야기해 보세요.</p> <p>2. 자신의 롤모델 또는 존경하는 인물은 누구이며 그 이유에 대해 설명해 보세요.</p> <p>3. 고교시절 선호했던 교과목이나 열심히 활동한 동아리 또는 창의적 체험활동들이 무엇이고, 어떤 방식으로 활동하였는지 이야기해 보세요.</p> <p>4. 상담사가 갖추어야 할 자질 중 인간적 자질과 전문적 자질을 구분하여 설명해 보세요.</p> <p>5. 상담 과정에서 신뢰관계(라포) 형성이 중요한 이유는 무엇입니까?</p> <p>6. 상담사가 지켜야 할 윤리강령 중 비밀보장의 원칙이 있습니다. 이용자가 어떤 형태로든 학대를 받고 있거나 생명의 위협을 느낄 때, 또는 감염성이 있는 치명적인 질병이 있다는 사실을 알게 되었을 때 상담사는 비밀보장의 원칙에 대해 어떤 입장을 취해야 할지 설명해 보세요.</p> <p>7. 전문상담사로 성공하기 위하여 어떤 공부를 해야 한다고 생각하십니까? 간략히 대답해 보시오.</p> <p>8. 우리 대학의 장애상담심리과를 졸업한 후 희망하는 진로, 또는 어떤 일을 하며 살아가고 싶은지 이야기해 보세요.</p> <p>9. 성공적인 상담사의 모습에 대해 설명해 보세요.</p> <p>10. 본인은 학교폭력 상황을 목격하게 될 때 어떤 방법으로 대처할 생각입니까?</p> <p>11. 내담자가 다른 사람의 잘못을 용서할 수 있게 된다는 것은 무엇을 의미합니까?</p>

	<p>12. 최근 로봇심리치료 “파로”가 일본에서 시판되어 치료 장면에서 사용되고 있는데 어떻게 생각하나요?</p> <p>13. 우리 사회에서 통합교육이 필요한 이유에 대해 설명하시오.</p> <p>14. 장애인 교육권 보장이 중요한 이유에 대해 말해보세요.</p> <p>15. 통합교육의 장점 한 가지를 구체적으로 말해 보시오.</p>
F학과	<p>1. 자신이 감명 깊게 읽은 책과 그 이유를 간단히 말해보시오.</p> <p>2. 재학시절 자신이 한 일 중 가장 보람있는 일과 그 이유를 얘기하시오.</p> <p>3. 자신의 장점과 단점을 얘기하시오.</p> <p>4. 우리 신체 중 팔에 있는 뼈의 명칭을 말해보세요.</p> <p>5. 관성에 대해 설명하고 예를 들어 보시오</p> <p>6. 의료보장구과에서 배우는 분야에 대해 간략히 설명하시오.</p> <p>7. 의료보장구학과를 졸업한 후 자신의 비전에 대해 말해보세요</p> <p>8. 의지보조기 기사로서 가져야 할 마음가짐에 대해 말해보세요</p> <p>9. 3D 프린터와 의료보장구과의 관계에 대해 설명하시오.</p> <p>10. 만약 조별과제가 주어졌는데, 과제에 비협조적인 조원이 있을 경우 어떻게 하면 좋을지 설명하시오.</p> <p>11. 노블리스 오블리제에 대해 설명하시오</p> <p>12. 디자인적으로 의족을 개선하고자 할 때 자신이 생각하는 방법을 간략히 설명해 보시오.</p> <p>13. 통합교육에 있어서 장애학생이 비 장애 학생들에 대해 가져야 할 태도에 대해 설명하시오.</p> <p>14. 통합교육을 하는 효율적인 방안에 대해 얘기해 보시오.</p> <p>15. 통합교육의 장단점을 얘기해 보시오.</p>
G학과	<p>1. 무인자율자동차에 대한 기대가 커지고 있다. 해킹과 무인자율자동차를 연관시켜 본다면 어떤 문제점들이 있는지 설명하여 보시오.</p> <p>2. 최근 드론에 대한 관심이 높아지고 있으며, 드론에 카메라를 장착하여 공중에서 동영상 촬영이 가능하다. 이런 상황에서 어떤 문제점들이 있을지 설명하여 보시오</p> <p>3. 중고등학교에서 학교 내에서 핸드폰 사용을 금지하고 있는데 찬성인가 반대인가? 그 이유를 설명하여 보시오.</p> <p>4. 1차 방정식의 해법 $(2x-1) : (x+3) = 2 : 5$를 만족시키는 x의 값은?</p> <p>5. 1차 방정식 방정식 $3(x+1) = 7 + 2(x + a)$의 해가 $x=3$일 때, 상수 a의 값은?</p> <p>6. 연립방정식 해법 연립방정식 $\begin{cases} x = 2y - 2 \\ x + 2y = 10 \end{cases}$의 해가 (a, b) 일 때, a의 값은?</p>

7. 다음 문장을 큰 소리로 읽고, 상황을 설명하여 보시오.

My family is very busy every day. We have no chance to talk together. My dad goes to work by car at seven. He usually comes home late in the evening. My mom has a toy shop and often feels tired at night. My brother, sister, and I study hard. Sometimes we play computer games together. My family doesn't have any time to exercise together. I think we should start exercising. I will make an exercise plan for my family.

8. 다음 문장을 큰 소리로 읽고, 상황을 설명하여 보시오.

In-ho and his family went to Gwangneung Forest by bus. The air was fresh and cool. In-ho took deep breaths of fresh air. He enjoyed walking in the forest with his family. In the forest, In-ho saw a girl in a wheelchair. She was playing basketball with her brother. In-ho went over to her and said, "Can I play with you? You look Like a good player." The girl said, "thank you." So In-ho played with them for half an hour. On the way home, In-ho thought to himself, "She can't walk, but she has a sound mind. What about me?"

9. 다음 문장을 큰 소리로 읽고, 상황을 설명하여 보시오.

In the early days of the automobile, many people did not think very highly of it. Farmers did not like it because it frightened their horses. They called it a 'devil's wagon.' Others found that it was too noisy and too dangerous. When there is a new invention such as the automobile, it is often necessary to pass laws about it. One town in California passed a law that said, "A driver must stop his car when he sees a horse on the road three hundred feet ahead."

10. 초속 30m로 달리는 기차가 길이 600m인 철교를 완전히 통과하는데 25초가 걸렸다. 이 기차의 길이는 몇 m인가?

11. 시속 180Km로 달리는 기차가 길이가 400m인 터널을 완전히 통과하는데 10초가 걸렸다. 이 기차의 길이는?

12. 일정한 속력으로 달리는 기차가 길이가 700m인 터널을 완전히 통과하는데 30초가 걸렸고, 길이가 1300m인 터널을 완전히 통과하는데 50초가 걸렸다. 이 기차의 길이는 몇 m인지 구하여라.

13. 본 학과에 지원한 동기와 본인이 생각하는 자신의 장점과 단점은 무엇인가?

14. 한국복지대학교의 특징에 대하여 말해보시오. 그리고 이 대학을 지원하게 된 동기는 무엇인가요?

15. 사회봉사활동에 참여한 적이 있습니까? 봉사활동에서 기억에 남는일이 있다면 무엇입니까?

H학과	<p>1. 아래 지문을 읽고 주제를 요약설명하고 본인의 견해를 논리적으로 설명하시오. “일제 침략 역사를 호도하는 일본의 만행이 멈추지 않는다. 미국 로스앤젤레스 인근 부에나파크시가 일본군 위안부 기림비 건립을 추진하자 일본계 주민들이 시 의회에 건립을 반대하는 이메일을 300여통이나 보냈다고 한다. 30일 위안부 소녀상을 세우는 LA 인근 글렌데일시에도 반대 이메일을 퍼부어댔다. LA 주재 일본총영사는 LA타임스 기고문에서 “위안부 문제에 대해 이미 사과와 배상을 끝냈다”는 꾀변을 늘어놓았다. (중략) 국제사회는 진실을 외면하는 일본에 혀를 차고 있다. 보고 싶은 것만 보니 제 얼굴에 침뱉기가 따로 없다. 반성과 사죄 행진을 멈추지 않는 독일, 60년 만에 케냐 식민지배 피해자에게 사과하고 보상하기로 한 영국의 용기에는 눈과 귀를 닫고 있으니 일본에는 ‘다시 범죄를 저지를 나라’라는 낙인이 찍힌다. 지금의 일본은 되풀이하지 말아야 할 자신의 역사를 현미경 대신 망원경을 거꾸로 들고 들여다보는 부끄러운 나라다.”</p> <p>2. 축척=축도(도면)에서의 거리/실제의 거리 (단위: cm) 이다. 이에 비추어 볼 때, 축척 1/2000에서 축도(도면)에서의 거리 4cm는 실제거리 얼마를 의미하는가?</p> <p>3. 미래 고령사회와 초고령 사회의 문제점 및 대응방안에 대해 설명하고 건축분야에서 제안할 수 있는 비전을 제시하라.</p> <p>4. 다음 좌표(x, y)의 점을 연결하는 도형의 면적을 구하고 이유를 설명하시오.</p> <div data-bbox="395 1075 774 1400" data-label="Figure"> <p>The figure shows a pentagon on a Cartesian coordinate system. The vertices are labeled with their coordinates: (0,0) at the bottom-left, (5,0) at the bottom-right, (10,6) at the rightmost point, (0,6) at the top-left, and (5,12) at the topmost point. The shape is a symmetric pentagon with a horizontal base and a horizontal top edge.</p> </div> <p>5. . 통합교육에서는 인테그레이션(integration)과 인클루전(inclusion)의 개념이 있다. 이 둘의 차이점에 대해 설명하시오.</p>
I학과	<p>1. 자기 자신의 꿈과 장래희망에 대하여 말해보세요.</p> <p>2. 인간답게 사는 것이 무엇이라 생각하는지 말해보세요.</p> <p>3. 행복한 삶을 위하여 어떻게 살아야 한다고 생각하는지 말해보세요.</p> <p>4. 비철금속과 귀금속에 대하여 말해보세요.</p> <p>5. 유기물보석과 무기물보석 이름을 말해보세요.</p> <p>6. 귀금속에 대해 설명 할 수 있는지 말해보세요.</p> <p>7. 귀금속보석공예과가 왜 적성에 맞는지 말해보세요.</p> <p>8. 졸업 후 진로에 대하여 말해보세요.</p> <p>9. 까르띠에, 불가리, 티파니처럼 세계적브랜드가 없는 우리나라 귀금속보석산업에 대하여 말해보세요.</p> <p>10. 기하학적인 문양을 사용하여 조화롭게 표현하세요.</p> <p>11. 정육면체의 전개도를 그려보세요.</p>

	<p>12. ■,▲,● 기본 도형을 이용하여 표현하여 보세요.</p> <p>13. 대학에 들어와서 가장 먼저 하고 싶은 것이 무엇인지 말해보세요. 그 이유는?</p> <p>14. 통합교육에 대해 설명하고 통합교육에 대해 어떻게 생각하는지 말해보세요.</p> <p>15. 본 대학의 통합교육의 필요성에 대하여 말해보세요.</p>
J학과	<p>1. 장애인체육, 노인체육, 유소년체육의 차이점을 설명해 주기 바랍니다.</p> <p>2. 우리 사회에서 사용하고 있는 장애인과 비장애인, 장애인과 일반인의 용어가 어떻게 다른지 논리적으로 설명해 주기 바랍니다.</p> <p>3. ‘보편적’이라는 단어와 ‘추상적’이라는 단어는 같은 말인가? 다른 말인가? 설명해 주기 바랍니다.</p> <p>4. 여가(레저)활동, 스포츠활동, 체육, 운동의 의미를 아는 대로 설명해 주기 바랍니다.</p> <p>5. 인간의 움직임에는 대근운동과 소근운동이 있습니다. 대근운동과 소근운동의 차이점을 설명해 주기 바랍니다.</p> <p>6. 장애인체육과 특수체육은 어떻게 유사하고, 어떻게 다른지를 설명해 주기 바랍니다.</p> <p>7. 왜 장애인레저스포츠과에 지원하게 되었는지 설명하고, 대학 졸업 후 어떤 분야에서 일하고 싶은지를 말씀해 주기 바랍니다.</p> <p>8. 장애인레저스포츠과에 입학하게 되면 어떠한 공부(이론 및 실기 포함)를 하고 싶은지를 말하고, 이러한 전공 공부를 통해 미래 어떠한 직업을 갖고 싶은지 말씀해 주시기 바랍니다.</p> <p>9. 지원자가 야구투수라고 가정하고 지원자팀이 4대 3으로 이기고 있는데, 9회말 투 아웃 만루 투 스트라이크 쓰리볼 위기에서 자원자의 상대팀 한 선수를 아웃 시키기 위해서는 어떠한 노력을 할 수 있는지 운동기술적인 측면과 이론적인 측면으로 구분하여 설명해 주기 바랍니다.</p> <p>10. 지원자가 다음과 같은 내용을 접했다고 했을 때 어떠한 느낌이 드는지 합리적이고 논리적인 생각을 해보기 바랍니다.</p> <p>「여기 100명의 학생이 있습니다. 진보적인 학생은 30%, 보수적인 학생은 30%, 중도적인 학생은 40%라고 가정할 때 내가 진보적이라고 말하는 순간, 중도와 보수적인 학생한테 배척당할 수 있습니다. 반대로 내가 보수적이라고 말하는 순간, 중도와 진보적인 학생한테 배척당할 수 있습니다.」</p> <p>지원자는 이러한 정치적 견해를 쉽게 노출하면 안 되는지를 합리적인 추론으로 설명해 주기 바랍니다.</p> <p>11. 3~5세 되는 유아들에게 던지고 받기 동작은 매우 중요한 운동 동작입니다. 우리는 살아가면서 손과 팔로 하는 동작이 많기 때문입니다. 유아들에게 왜 던지고 받기 동작이 중요하며, 던지고 받기 동작에 포함되는 체역요소를 아는 대로 설명해 주기 바랍니다.</p> <p>12. 우리 사회에서 통합교육이 왜 필요한지 설명해 주기 바랍니다.</p>

	<p>13. 우리 대학은 통합교육을 지향하고 있습니다. 그러나 부득이하게 장애인만 다닐 수 있는 학과가 있습니다. 이들 학과를 아는 대로 말씀해 주세요. 그리고 장애인과 비장애인이 함께 다닐 수 있는 학과도 아는 대로 말씀해 주세요.</p> <p>14. 우리 대학이 언제 설립되었으며, 왜 우리 대학을 만들었는지 아는 대로 설명해 주기 바랍니다.</p>
K학과	<p>1. 유니버설디자인과 지원동기 및 자기소개.</p> <p>2. 아파트와 같은 고층건물 내부에서 화재가 일어났을 때 대피요령에 대해서 아는대로 설명하시오.</p> <p>3. 유니버설디자인(Universal Design) 이란 무엇인지 설명하시오.</p> <p>4. 유니버설디자인과 입학 후 학업 성취 계획을 설명하시오.</p> <p>5. 다음의 전개도로 만들 수 없는 입체도형은 무엇인가?</p> <div data-bbox="386 851 1388 1249" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="386 1288 1388 1512" data-label="Image"> </div> <p>(1) (2) (3) (4) (5)</p> <p>6. 본인의 거주지 인근에 노인요양시설이 건립된다고 했을 때, 건립 찬성과 반대로 본인의 의사를 정하고 그 이유를 설명하시오.</p>

<붙임 2> 면접 평가 채점기준

면접평가시험 채점기준

평가항목	면접평가 채점기준	
지원동기 및 자기소개 (10점)	0~2점	질문에 답변을 하지 못하거나 질문을 이해하지 못하고 관계없는 말을 함
	3~4점	단답형으로 말하거나 자신감 없이 말함
	5~6점	답변이 구체적이지 않고 논리적이지 못함
	7~8점	자기소개와 지원동기에 대해 자신의 생각을 적절하게 표현함
	9~10점	지원동기 및 자신의 가치관, 성장배경을 논리적으로 설명할 수 있음
의사표현 능력 검증 (20점)	0~4점	질문에 답변을 하지 못하거나 질문을 이해하지 못하고 관계없는 말을 함
	5~8점	질문을 이해하고 답하지만 답변에 있어 일관성이 없고 자신감 없이 답변함
	9~12점	질문을 이해하고 답하지만 단편적으로 설명함
	13~16점	질문을 이해하고 의사표현을 적절하게 함
	17~20점	질문에 대해 명확히 이해하고, 적극적으로 의사표현을 할 수 있음
전공 이해도 (20점)	0~4점	질문에 답변을 하지 못하거나 질문을 이해하지 못하고 관계없는 말을 함
	5~8점	전공에 대한 지식이 부족하고 의사전달력이 부족함
	9~12점	질문을 이해하고 답하지만 전공분야에 대한 이해가 단편적임
	13~16점	질문을 이해하고 답변하며 전공분야에 대한 이해가 적절함
	17~20점	질문을 정확히 이해하고 전공에 대한 이해도가 높으며 적극적으로 답함
미래비전 검증 (20점)	0~4점	질문에 답변을 하지 못하거나 질문을 이해하지 못하고 관계없는 말을 함
	5~8점	질문을 이해하였으나 자신감 없이 말하고 의사전달 및 표현력이 부족함
	9~12점	질문을 이해하고 답하지만 미래비전에 대해 단편적으로 설명함
	13~16점	질문을 이해하고 답변하며 미래비전에 대한 자신의 생각을 설명할 수 있음
	17~20점	질문을 정확히 이해하고, 미래비전에 대해 자신감 있고 적극적으로 답함
창의력, 문제해결력, 융합적사고력 (20점)	0~4점	질문에 답변을 하지 못하거나 질문을 이해하지 못하고 관계없는 말을 함
	5~8점	질문을 이해하였으나, 문제 상황과 해결방법을 자신 있게 설명하지 못함
	9~12점	질문을 이해하고 문제 상황과 해결방법에 대해 말하나 창의적으로 설명하지 못함
	13~16점	질문을 이해하고 답하며 문제 상황과 해결방법에 대해 자신의 생각을 적절하게 설명함
	17~20점	질문을 이해하고 답하며 문제 상황과 해결방법에 대해 창의적으로 답함
대학(통합 교육)의 이해 (10점)	0~2점	질문에 답변을 하지 못하거나 질문을 이해하지 못하고 관계없는 말을 함
	3~4점	질문을 이해하였으나 자신감 없이 말하고 의사전달 및 표현력이 부족함
	5~6점	질문을 이해하고 답하지만 단편적으로 설명함
	7~8점	질문을 이해하고 답하며 통합교육에 대해 자신의 생각을 적절하게 설명함
	9~10점	질문을 이해하고 적절하게 답하며 통합교육에 대해 자신의 생각을 논리적으로 설명함