

2021학년도 선행학습 영향평가 자체평가 보고서

「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법<약칭: 공교육정상화법>」 제10조(대학의 입학전형 등) 및 10조의 2(대학 등의 입학전형 영향평가위원회) 및 같은 법 시행령 제5조(대학 등의 입학전형 영향평가)에 의거, 2021학년도 입학전형 면접고사가 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하는지 여부와 선행학습을 유발하는 요인은 없는지에 대한 영향평가 실시

“선행학습 영향평가”는 당해 학년도 입시운영에 대해 대학이 스스로 평가하고 그 결과를 공개하는 “자체평가” 제도임

1. 입학전형 개요

□ 모집단위 및 입학정원(총261명)

계열	모집단위	입학정원	계열	모집단위	입학정원
인문사회	사회복지과	15명	공학	컴퓨터정보보안과	20명
	한국수어교원과	15명		유니버설건축과	8명
	유아특수보육과	17명		AI반도체융합과	50명
	공공행정과	16명	예체능	모던음악과	15명
	장애상담심리과	15명		귀금속보석공예과	18명
	창의자율전공학부	4명		유니버설디자인과	30명
자연과학	의료보장구과	23명		장애인레저스포츠과	15명

○ 전형요소 배점 및 반영 비율(수시)

전형구분	모집학과	전형요소 배점 및 반영 비율				
		학생부/대학성적	면접고사	실기고사	부가점수	합계
정원 내 (일반전형)	사회복지과, 한국수어교원과, 유아특수교육과, 창의자율전공학부, 의료보장구과, 컴퓨터정보보안과, 유니버설건축과, AI반도체융합과, 귀금속보석공예과, 유니버설디자인과	1,000점 (100%)				1,000점 (100%)
	모던음악과			1,000점 (100%)		1,000점 (100%)
정원 내 (특수교육대상자)	사회복지과, 한국수어교원과, 유아특수교육과, 공공행정과, 장애상담심리과, 의료보장구과 컴퓨터정보보안과, 유니버설건축과, AI반도체융합과, 귀금속보석공예과, 유니버설디자인과, 장애인레저스포츠과	300점 (30%)	700점 (70%)			1,000점 (100%)
	모던음악과			1,000점 (100%)		1,000점 (100%)
정원 내 (전문(직업)과정 졸업자 / 추천자)	AI반도체융합과, 유니버설디자인과	300점 (30%)	700점 (70%)			1,000점 (100%)
	귀금속보석공예과	1,000점 (100%)				1,000점 (100%)
정원 외 전형	사회복지과, 한국수어교원과 유아특수교육과, 공공행정과, 장애상담심리과, 창의자율전공학부, 의료보장구과, 컴퓨터정보보안과, 유니버설건축과, AI반도체융합과, 귀금속보석공예과, 유니버설디자인과, 장애인레저스포츠과	300점 (30%)	700점 (70%)			1,000점 (100%)
	모던음악과			1,000점 (100%)		

○ 전형요소 배점 및 반영 비율(정시)

전형유형	모집학과	전형요소 배점 및 반영 비율				
		학생부/대학성적	수능점수	면접고사	실기고사	합계
정원 내 (일반전형)	사회복지과, 한국수어교원과, 유아특수교육과, 창의자율전공학부, 의료보장구과, 컴퓨터정보보안과, AI반도체융합과, 귀금속보석공예과, 유니버설디자인과	300점 (30%)	700점 (70%)			1,000점 (100%)
	모던음악과				1,000점 (100%)	1,000점 (100%)
정원 내 (특수교육대상자, 전문(직업)과정 졸업자 / 추천자)	공공행정과, 장애상담심리과, 유니버설건축과, AI반도체융합과, 유니버설디자인과, 귀금속보석공예과, 장애인레저스포츠과	100점 (10%)	600점 (60%)	300점 (30%)		1,000점 (100%)
	모던음악과				1,000점 (100%)	1,000점 (100%)
정원 외 전형	장애인레저스포츠과	300점 (30%)		700점 (70%)		1,000점 (100%)

2. 선행학습 영향평가

□ 평가개요

가. 평가일시: 2021. 3. 29.(월)~30.(화) 09:00~18:00

나. 참석대상: 선행학습영향평가 위원회 위원장 등 총6명

- 내부위원(5): 위원장(당연직) 1, 위원 4
- 외부위원(1): 위원 1(고등학교 현직 교사)

다. 관련근거

- 「공교육정상화법」 제10조(대학의 입학전형 등) 및 10조의 2(대학등의 입학전형 영향평가위원회) 및 같은 법 시행령 제5조(대학등의 입학전형 영향평가)
- 「한국복지대학교 입학전형 선행학습 영향평가에 관한 규정」(2015. 3. 27.)

라. 평가방법: 본 대학 2021학년도 입학전형이 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 선행학습을 유발한 요인이 있는지 면접문항 평가표 등 관련 자료를 바탕으로 평가

□ 고교 교육과정 내 출제여부 분석

가. 2021학년도 선행학습 영향평가 실시 대상(정원내·외전형)

구분	운영여부 (○/×)	선발대상 인원	영향평가 대상여부 (○/×)	선행학습 영향평가 제외 사유
면접고사	○	227명	○	
실기고사	○	23명	×	「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제16조 (적용의 배제)

나. 우리 대학 선행학습 영향평가에 대한 분석

- 대상유형: 면접전형
- 대상요소의 활용: 수시, 정시모집 특별전형 반영(일반전형 일부학과 반영)
 - 대학생으로서의 기본소양, 전공적성 및 전문직업인으로서의 성장가능성 파악
 - 지원자의 의사전달력 및 표현력, 본인의 확고한 의지 표현 능력 파악
 - 전문직업인으로서의 기본적인 자질 및 인성과 지원 학과의 전공 적성 파악

다. 면접고사 문항

- 지원동기 및 자기소개 확인
- 의사표현 능력검증
- 전공이해도
- 미래비전 검증
- 창의력, 문제해결력, 융합적사고력
- 대학(통합교육)이해

라. 문항 분석 결과

- 학생 선발 면접 고사 시 해당 전공분야에 대한 열의와 적극성, 전공이해도, 미래비전, 자기의사 표현력 등 인성을 평가 하였으며, 교과에 관련된 문항은 출제하지 않음
- 우리대학은 모든 입학전형 면접평가에서 고교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 문항은 출제하지 않았으며, 평가문항에서 제시된 바와 같이 수험생들의 인·적성 및 흥미 등을 파악할 수 있는 문항을 중심으로 편성함으로써 공교육 정상화에 기여하고자 함

3. 대학 입학전형 반영계획 및 개선 노력

가. 입학전형 기본수립계획에 따른 내용 추진

- 선행학습 유발과 관련한 향후 입학전형에서의 선행학습 유발요인 배제

나. 공교육정상화법 준수 교과관련 문항 출제하지 않음

- 2021학년도와 동일하게 향후 대학입학전형에서도 공교육정상화법 준수를 위해 교과관련 문항 배제

다. 대학 특성화에 부합하는 인재 선발 강화

- 선행학습 유발을 위한 평가는 지속적으로 지양하고 우리대학 특성화에 부합하는 소질과 적성, 인성 등 취업역량에 필요한 요소를 중시하여 직업교육 진흥에 부합할 수 있는 입학 전형 강구

붙임 1. 모집단위별 면접 평가 문항 1부.

2. 모집단위별 면접 평가항목 및 채점기준 1부. 끝.

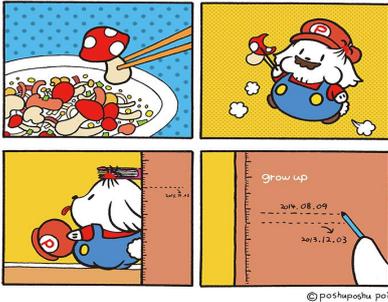
<붙임 1> 면접 평가 문항

학과	문항
A 학 과	<p>(문제 1) 지원자가 사는 지역에 장애인 특수학교가 설립되는 것에 대해 어떻게 생각하는가? 만약 찬성한다면 ‘찬성의 이유’를 그리고 반대한다면 ‘반대의 이유’는 무엇인가</p> <p>(문제 2) 아래와 같은 사례에 대해 본인이 사회복지사라면 어떠한 과정을 거쳐 의사결정을 할 수 있을지 설명해 보시오</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>생존률이 20~30%로 예상되는 중증질환을 앓고 있는 아동에게 들어가는 치료비용으로 안면기형을 가진 아동 30명을 도와줄 수 있다면?</p> </div> <p>(문제 3) 특정 사안에 대해 친구와 의견이 다를 경우 지원자는 어떻게 대처하나요?</p> <p>(문제 4) 지원자가 생각하기에, 사회복지사는 무엇이라고 생각하는가?</p> <p>(문제 5) 우리나라의 사회복지 정책 및 서비스의 대상자를 선정하는 대표적인 원칙 중 하나는 보편주의와 선별주의이다. 이 두 가지 원칙의 장점과 단점을 설명해보시오.</p> <p>(문제 6) 우리나라와 같은 자본주의 시장경제체제에서 정부가 강제적으로 세금을 걷어 사회복지사업을 하는 이유는 무엇인가?</p> <p>(문제 7) 본교 사회복지학과를 졸업한 후 지원자의 5년 또는 10년 뒤 모습을 상상해 보고 이를 설명하시오</p> <p>(문제 8) 우리 학과 홈페이지를 보았습니까? 사회복지를 공부하고 난 뒤 일할 수 있는 곳에 대하여 설명하시오.</p> <p>(문제 9) 본인이 본교 사회복지학과를 졸업한 후 10년 모습을 마음 속으로 구체적으로 그리고 이를 설명해보시오.</p> <p>(문제 10) 당신은 거센 폭풍우가 몰아치는 밤길에 차를 몰고 가다 버스정류장을 지나게 되었는데 그 곳에는 세 사람이 버스를 기다리고 있었다. 생명이 위독한 할머니, 당신의 생명을 구해 준 적이 있는 의사, 당신이 꿈에 그리던 이상형, 이렇게 세 사람 중에서 당신이 단 한 명만 당신의 차에 태울 수가 있다고 한다면 당신은 어떤 사람을 태울지 설명하시오</p> <p>(문제 11) 사회복지사로서 아래의 사람을 만나게 된다면, 이 남성의 어떠한 욕구들에 관심을 갖고 욕구 해결을 위해 어떻게 사회복지실천을 해나가겠는가?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>후천성 지체장애로 거동이 불편하고 일찍 가족을 잃고 미혼으로 혼자 살아가는 45세 남성은 외로움과 장애로 인한 합병증으로 고통을 호소하고 있다.</p> </div> <p>(문제 12) 코로나19가 사회복지정책이나 사회복지서비스에 어떤 영향을 미치는지 설명하시오</p> <p>(문제 13) 장애인 학생과 비장애인 학생이 통합교육이 이루어질 때, 지원자가 겪을 수 있는 예상되는 어려움은 무엇인가? 이를 어떻게 해결해나갈 것인가?</p> <p>(문제 14) 통합교육이란 무엇인가?</p> <p>(문제 15) 대학(통합교육)에서 중증장애인인 학생을 복지적 케어나 보호대상으로 보아야 하는가 아니면 대학생인 측면을 더 강조해야 하는가?</p>

(문제 1) 학교에서 만난 청각장애 학생이 도서관의 위치를 물어보면 어떻게 도서관 가는 방법을 알려 주시겠습니까?

(문제 2) 의사소통이 원활하고 효과적으로 이루어지기 위해 지켜야 하는 규칙들 및 바람직한 행동에 대해 설명하십시오.

(문제 3) 다음 네 컷짜리 만화 내용을 말(수어)로 이야기해 보세요.



(문제 4) 한국수어교원의 역할에 대하여 수화 혹은 한국어로 설명하십시오.

(문제 5) 한국수어를 농인의 공용어로 인정한 의미에 대하여 설명하십시오.

(문제 6) 수어로 학과 지원 동기를 이야기하십시오.

(문제 7) 한국수어교원이 교육부 교사와 다른 점을 설명하십시오.

(문제 8) 한국수어교육 전공자는 어디에서 어떤 경로로 학생들을 가르치는지를 설명하십시오.

(문제 9) 자기가 알고 있는 자신의 장점과 단점을 설명하고, 이를 바탕으로 앞으로의 목표와 목표 성취 방법을 구체적으로 설명하십시오.

(문제 10) 다음의 상황을 읽고, A농인에게 발생한 문제는 무엇이며, 이 문제를 어떻게 해결할 수 있을지 자신의 생각을 말해보십시오

[상황] A 농인(청각장애인)은 Y쇼핑 홈페이지에 개정이 없어 새롭게 가입을 하려고 합니다. 필요한 정보도 입력하고 공인인증서 등 여러 과정을 거친 후 마지막 절차로 비밀 번호를 등록하라는 문구가 있어 선택을 했습니다. 그런데 갑자기 '비밀번호 등록 전화 거는 중'이라는 팝업창이 뜨면서, 수신 후 안내에 따라 비밀번호 5자리 숫자를 입력하라고 하였습니다. A농인은 전화를 해서 비밀번호를 입력하라는 문구에 정말 황당해 했습니다.

(문제 11) 한국수화언어법이 제정되었지만 현재 우리나라 시민들은 수어에 대해 많은 관심을 보이는 것 같지 않습니다. 당신이 한국수어교육을 하려고 할 때 가장 먼저 가르치고 싶은 주제를 [보기]에서 한 가지 선택하고 이유를 말해 보십시오.

[보기]

1. 한국수어에 대한 인식 개선 및 학습자 증가
2. 한국수어 사용 환경 개선을 위한 구축
3. 농정체성 확립 및 농문화 발전

B
학
과

(문제 12) 다음 [보기]의 내용은 농아동을 둔 일본의 한 청인 부모가 한 말입니다. 아래의 내용을 읽고, 부모가 중요하게 생각하는 것이 무엇인지 설명한 후, 그러한 생각에 동의하는지 또는 반대하는 지, 동의 또는 반대한다면 그 이유가 무엇인지 자신의 의견을 논리적으로 설명하십시오.

[보기]

“축하합니다. 당신은 지금부터 두 개의 언어와 문화를 알게 될 것입니다. 아이는 적어도 이중언어·이중문화를 알게 될 것입니다. 이 아이는 농인입니다. 자녀와 함께 걸어가는 것으로, 당신의 세계 또한 넓어지고, 다양한 만남, 발견을 하게 될 것입니다. 자, 아버지, 어머니, 열심히 수화를 배우세요. 아이와 마음껏 대화할 수 있도록. 들리지 않아도 문제없어요. 농인은 시각이 매우 발달합니다. 혹시 걱정이 될 때는 실제로 농인을 만나면 좋을 거예요. 분명 안심이 될 것입니다.”(岡本, 2001, p. 207, 광정란, 2011, 재인용).

(문제 13) 한국복지대학교는 통합사회형 인재 양성을 위한 교육통합과 사회통합을 시도하고 있습니다. 통합교육의 장점과 단점을 설명하십시오.

(문제 14) 한국복지대학교는 통합교육을 실천하고 있는 국립전문대학입니다. 자신이 생각하는 통합교육의 개념과 통합교육의 필요성을 설명하십시오.

(문제 15) 중학교와 고등학교를 다니면서 장애학생들과 한 학급에서 생활한 경험이 있을 겁니다. 통합교육이 이루어짐으로써 일반학생과 장애학생들에게 미치는 효과에 대해 설명하십시오.

- C
학
과
- (문제 1) 고등학교 시절 친구에게 도움을 주었던 일은 무엇이고, 그것을 통해 무엇을 느꼈습니까?
 - (문제 2) 자신만의 전공 관련 특기가 있습니까?
 - (문제 3) 자신의 성격이 어떠한지, 장·단점은 무엇인지 설명해 보세요.
 - (문제 4) 좋은 교사란 어떤 교사인가요?
 - (문제 5) 유아특수보육과에 대해 알고 있는 것을 설명해 보세요.
 - (문제 6) 뉴스나 신문에서 보도되는 놀이중심 개정누리과정의 무엇인지 설명해보세요.
 - (문제 7) 장애영유아를 위한 보육교사가 되었을 때 10년 뒤의 자신의 미래 모습을 떠올린다면 무엇을 하고 있을 것 같나요?
 - (문제 8) 보육교사의 미래 전망에 대해 말해보세요.
 - (문제 9) 졸업 후에 자신의 진로에 대해 설명하고, 그 목표를 위해 한국복지대학교 우리학과에서 어떠한 노력을 할 것인지 말해주세요.
 - (문제 10) 학교생활 중 어려움을 겪었던 적이 있었는지, 그 어려움을 극복하기 위해 어떠한 노력을 했나요?
 - (문제 11) 어린이집에서 하원 지도를 하다가 유아의 머리에서 상처를 발견했습니다. 어떻게 해야 할까요?
 - (문제 12) 어린이집에서 화재가 발생했다면, 보육교사로서 어떻게 해야 할까요?
 - (문제 13) 영유아시기의 통합교육의 의미에 대해 설명해 보세요.
 - (문제 14) 국립 한국복지대학교에 대해 알고 있는 바를 설명해 보세요.
 - (문제 15) 통합교육이란 무엇인지 자신의 생각을 설명해 보세요.

“빠져 읽기’란 독자가 자기를 내세우지 않고 저자가 이끄는 대로 책 속으로 들어가 책에서 하는 말을 그냥 그대로 받아들이는 독서 방식이다.”

(문제 1) 이 방법대로 독서를 한다면 독자에게 가져오는 효과는 무엇인가요?

“국토교통부는 서민의 주거 안정을 위해 분양 주택은 현행 9%에서 7%로, 임대주택은 5%에서 4%로 금리를 낮추는 방안을 추진하고 있다고 밝혔습니다. 또, 세입자 보호를 위해 금융권에 포괄적인 근저당 설정을 금지하고 부도시에 임차인이 보증금을 보장 받을 수 있는 방안을 강구하고 있습니다. 한편 침체된 주택 시장의 활성화 방안으로는 주택 업체에 대한 국민 주택 기금의 대출 기준을 개선하고 주택 건설 촉진법과 주택법을 개정하기로 했습니다.”

(문제 2) 이 뉴스의 내용을 크게 두 가지로 요약해서 설명하시오.

‘따져 읽기’는 독자가 자신의 생각을 갖고 내용에 관해서 따지면서 저자와 논란을 벌이는 독서방식이다. 그래서 같은 책에서도, 읽는 방식의 차이 때문에 다른 의미를 찾게 된다.

(문제 3) 이 방법대로 독서를 한다면 독자에게 가져오는 효과는 무엇인가요?

(문제 4) 현 정부는 ‘국민이 주인인 정부’를 정부혁신을 위한 국가 비전으로 내걸고 국민의 정책과정(정책제안-정책분석 및 결정-정책집행-정책평가)에 대한 참여를 강조하고 있다. 그렇다면 실질적으로 국민이 참여가능한 행정 분야와 그 예를 들어보시오.

(문제 5) 리나라는 5공화국까지 제왕적 대통령제라고 불리울 정도로 강력한 중앙집권적 행정 체계를 통해 급속한 경제성장을 달성할 수 있었다. 그러나 6공화국 이후 지방자치제 실시가 본격화되고 민주화가 진전되면서 지방분권에 대한 요구가 높아지고 있다. 중앙집권형 행정과 지방분권형 행정 중 어떠한 방식이 더 바람직하다고 생각하며 그 이유는 무엇인가?

(문제 6) 현 정부는 포용적 복지국가 및 지속가능성을 국정기조로 삼고 있다. 포용적 복지국가를 지향하기 위해서는 공동체의 이익과 다양한 이해관계자들의 의견을 존중해야 한다. 그렇다면 포용적 복지국가에서 포용해야 하는 주요 정책이해관계자의 예를 하나 이상 들어보고 이들에 대한 포용적 지원방식을 구체적으로 제시하시오.

(문제 7) 인류에게 희망은 무엇이며, 희망이 인류에게 주는 메시지는 무엇인가요?

(문제 8) 코로나19(COVID-19)로 인해 미래 행정의 모습 역시 상당한 변화가 예상된다. 공공행정과에 입학하여 행정전문가가 된다면 포스트 코로나 시대에 걸맞는 효과적 행정지원 방식에 대한 자신의 생각을 설명해보시오.

(문제 9) 최근 ‘적극행정’이 강조되고 있으며 공무원이 공공의 이익을 위해 창의성과 전문성을 바탕으로 적극적으로 업무를 처리하는 행위를 의미한다. 반면 ‘소극행정’이란 공무원의 부작위 또는 직무태만 등 국민의 권익을 침해하거나 국가

D
학
과

	<p>재정상 손실을 발생하게 하는 행위이다. 자신이 미래 행정전문가가 되었을 경우 어떠한 방식으로 적극행정을 실천할 수 있을 것인지 설명해 보시오.</p> <p>(문제 10) 사회 조직에서 공식 조직은 특정한 목적의 달성을 위해 조직되었으며, 구성원의 지위와 역할이 명확하고 정해진 절차와 규범에 따라 목표를 달성하려는 조직의 특성을 지닌다. 그럼 비공식 조직은 어떠한 특성을 지니는지 설명하시오.</p> <p>(문제 11) 사회 조직에서 비공식 조직은 과별조성, 비공식 조직끼리의 경쟁과 대립 발생, 개인적 친밀감으로 조직의 절차나 규칙을 깨뜨릴 수 있는 등의 역기능이 존재한다. 그럼 비공식 조직의 순기능에 대하여 설명하시오.</p> <p>(문제 12) 자발적 결사체는 공통의 이익이나 목표를 추구하는 사람들이 자발적으로 만든 집단을 말하며, 대표적인 종류로 친목집단과 이익집단, 시민단체를 들 수 있다. 그럼 자발적 결사체가 등장하게 된 배경에 관하여 설명하시오.</p> <p>(문제 13) 한국복지대학교는 사회통합 중심의 종합대학교로 성장하기 위해 통합교육을 무엇보다 중요시하고 있습니다. 통합교육이 무엇인지 설명하시오.</p> <p>(문제 14) 한국복지대학교는 장애인 등 사회적 소수자들이 차별 없이 교육을 받을 수 있도록 통합교육을 실천하고 있습니다. 통합교육이 실현되기 위해 어떠한 방향성을 지녀야 하는지 설명하시오.</p> <p>(문제 15) 우리 학과는 통합교육을 실천하기 위해 노력하고 있습니다. 입학한다면 통합교육을 위해 어떠한 노력을 할 예정인지 설명하시오.</p>
E 학 과	<p>(문제 1) 사람을 대할 때 그 사람의 인성과 능력 중 어느 것을 더 중요한 것으로 보나요? 그렇게 생각하는 이유를 말해 보세요.</p> <p>(문제 2) 가족의 이익과 사회의 이익이 충돌할 때, 본인은 어떻게 할 것인지 이야기해 보세요.</p> <p>(문제 3) 지금까지 감명 깊게 읽었던 책이나 영화가 있다면 이야기해 보세요.</p> <p>(문제 4) 본인이 선택하려는 상담전공에 대해 미리 조사해 본 것이 있는지 이야기해 보세요.</p> <p>(문제 5) 본인이 선택하려는 전공과 관련된 활동을 한 것이 있는지 이야기해 보세요.</p> <p>(문제 6) 상담사가 지켜야 할 윤리강령 중 비밀보장의 원칙이 있습니다. 그런데 이 원칙을 지키지 못할 경우도 있습니다. 이에 대하여 말해 보세요.</p> <p>(문제 7) 상담전문가로서 자신의 모습을 예상하며 이야기해 보세요.</p> <p>(문제 8) 본인에게 이제 청소년을 벗어나서 성인이 된다는 것은 자신의 삶에서 어떤 의미가 있는 것인지 이야기해 보세요.</p> <p>(문제 9) 자신이 꼭 합격해야 하는 이유와 본인은 어떠한 상담사가 되고 싶은지 이야기해 보세요.</p> <p>(문제 10) 본인의 지금 감정을 색깔로 표현하여 보고 그렇게 표현한 까닭을 말해 보세요.</p>

	<p>(문제 11) 고교시절 친구 사이에 있었던 어려운 문제를 해결해 본 경험이 있다면 이야기해 보세요.</p> <p>(문제 12) 내담자가 다른 사람의 잘못을 용서할 수 있게 된다는 것은 무엇을 의미합니까?</p> <p>(문제 13) 우리 대학의 건학이념인 통합교육에 대하여 설명해 보세요.</p> <p>(문제 14) 장애인 교육권 보장이 중요한 이유에 대해 말해보세요.</p> <p>(문제 15) 통합교육의 장점 한 가지를 구체적으로 말해 보시오.</p>
F 학 과	<p>(문제 1) 최근에 감명 깊게 읽은 책이 있다면 제목과 그 이유를 말해보세요.</p> <p>(문제 2) 미디어를 통해 접하게 된 사연 중 감명 깊었던 일에 대해 말해보세요.</p> <p>(문제 3) 최근에 감명 깊게 들은 노래가 있다면 제목과 그 이유를 말해보세요.</p> <p>(문제 4) 4차 산업혁명이란 무엇인지 아는대로 말해보세요.</p> <p>(문제 5) 4차 산업혁명으로 인해 본인에게 어떤 변화가 일어나고 있는지 말해보세요.</p> <p>(문제 6) 4차 산업혁명에서 융합적 기술에 관련된 분야에 대해 알고 있는 바를 말해보세요.</p> <p>(문제 7) 장래 희망을 말하고 그 이유를 설명해보세요.</p> <p>(문제 8) 본인의 장래 희망은 무엇이며 그것을 위해 어떤 노력을 하고 있는지 말해보세요.</p> <p>(문제 9) 졸업후 본인이 원하는 진로(취업 또는 학문)를 위해 어떤 노력을 기울일 계획인지 말해보세요.</p> <p>(문제 10) 서로 생각이 다르고 호감을 느끼지 못하는 친구와 같은 팀을 이뤄 성공적으로 프로젝트를 완수하기 위한 방법을 말해보세요.</p> <p>(문제 11) 현재 생활에서 불편을 느끼고 있는 것이 무엇이며 어떻게 하면 해결할 수 있는지 말해보세요.</p> <p>(문제 12) 숫자 '7' 세 개로 정답 '8'이 나오는 계산식은?</p> <p>(문제 13) 통합교육이란 무엇인지 아는대로 말해보세요.</p> <p>(문제 14) 장애 학생과의 관계에서 소통하고 협력하는 방법 3가지 이상을 말해보세요.</p> <p>(문제 15) 만약 장애학생 도우미로 발탁된다면 학교생활과 강의시간 도와주고 싶은 것 3가지를 말해보세요.</p>
G 학 과	<p>(문제 1) 살면서 가장 보람이 있었던 일과 그 이유를 말하시오.</p> <p>(문제 2) 고등학교 시절 가장 관심 있었던 분야와 이를 성취하기 위한 노력으로 무엇을 했는지 말하시오.</p> <p>(문제 3) 살면서 가장 후회되는 일을 말하고 이에 대한 개선 방향을 말하시오.</p> <p>(문제 4) 의지보조기기사와 보조공학사의 차이를 설명하시오.</p> <p>(문제 5) 장애인보조기구와 보조기기의 차이점을 설명하시오.</p>

	<p>(문제 6) 우리 신체 중 다리를 이루고 있는 뼈의 명칭을 말해보세요.</p> <p>(문제 7) 4차 산업 혁명의 변화에 따라 의지보조기기사의 비전을 설명하시오.</p> <p>(문제 8) 의료보장구학과 졸업 후 자신의 진로를 구체적으로 설명하시오.</p> <p>(문제 9) 로봇과 의료보장구과의 관계에 대하여 설명하시오.</p> <p>(문제 10) 수업 중 학생 하나가 주어진 과제나 일정을 잘 수행하지 못하는 것을 발견 하였을 때 자신은 어떻게 할 것인지요?</p> <p>(문제 11) 저소득 국가의 장애인을 지원하기 위해 저렴하고 조작성이 용이하며, 수리가 쉬운 휠체어를 제작하고자 합니다. 어떤 식으로 접근하면 좋을까요 ?</p> <p>(문제 12) 4차 산업혁명에 대하여 설명하시오.</p> <p>(문제 13) 장애학생이나 비장애학생에 대한 통합교육의 효율적인 운영 방안을 이야기 해 보세요.</p> <p>(문제 14) 통합교육에서 본인이 하고 싶은 역할이나 태도에 대해 설명하시오.</p> <p>(문제 15) 통합교육에서 대학의 역할이 있다면 제시하고 설명하시오.</p>
H 학 과	<p>(문제 1) 피싱(Phishing)과 스미싱(Smishing)의 차이를 설명하시오.</p> <p>(문제 2) CCTV의 순기능과 역기능에 대해 설명하시오.</p> <p>(문제 3) 4차산업혁명이란 무엇인지 설명하시오.</p> <p>(문제 4) 연립방정식 풀이 $3x + 6y = 6$ $x + 3y = -4$ 를 만족하는 x, y의 값을 구하시오.</p> <p>(문제 5) 1차 방정식 $3(x+1) = 7 + 2(x + a)$의 해가 $x=3$일 때, 상수 a의 값은?</p> <p>(문제 6) 남자 3명, 여자 2명 중에서 두 명의 대의원을 뽑을 때, 남녀 각각 한 명씩 뽑힐 확률을 구하는 과정을 설명하여 보시오.</p> <p>(문제 7) 다음 문장을 큰 소리로 읽고, 상황을 설명하여 보시오. My family is very busy every day. We have no chance to talk together. My dad goes to work by car at seven. He usually comes home late in the evening. My mom has a toy shop and often feels tired at night. My brother, sister, and I study hard. Sometimes we play computer games together. My family doesn't have any time to exercise together.</p> <p>(문제 8) 다음 문장을 큰 소리로 읽고, 상황을 설명하여 보시오. It was winter. It was snowing very hard. The animals were out looking for food. Little Rabbit found two carrots. He ate one up right away. He wanted the other carrot. Then he thought about his friend, Little Donkey. "Little Donkey is probably hungry, too."</p> <p>(문제 9) 다음 문장을 큰 소리로 읽고, 상황을 설명하여 보시오. There's an old couple in my neighborhood. They are poor and they have</p>

no children. My mother and I went to their house this afternoon. We cleaned their house and washed their clothes. We made some food for them and had dinner together.

(문제 10) 논리적 사고력 판단

1, 3, 5, 7, 9, ... 의 수열에서 89는 몇 번째 수일까?

(문제 11) 시속 180Km로 달리는 기차가 길이가 400m인 터널을 완전히 통과하는데 10초가 걸렸다. 이 기차의 길이는?

(문제 12) 진법 변환에 대한 이해력 평가

- 십진수 23을 이진수로 바꿔보시오.

- 이진수 11010을 십진수로 바꿔보시오.

(문제 13) 본 학과에 지원한 동기와 본인이 생각하는 자신의 장점과 단점은 무엇인가?

(문제 14) 한국복지대학교를 지원하게 된 동기는 무엇인가?

(문제 15) 리더쉽에 필요한 덕목은 무엇이라 생각하는가?

(문제 1) 아래 지문을 읽고 주제를 요약설명하고 본인의 견해를 논리적으로 설명하시오

공동선은 모든 사람이 자유롭고 평등하고 자기 나름의 행복을 추구할 수 있는 데에서 실현된다. 경제의 기본은 모든 사람을 위하여 주거와 적절한 임금의 직장을 마련하고 “위험을 가진 은퇴”를 가능하게 하며, 의료와, 복지와 교육의 혜택을 누릴 수 있게 하는 것이다. 이것이 모든 사람의 권리이며 미국의 사회적 의무라고 말하기 위하여 그는 보통 사람들의 노력의 결집으로 이루어진 나라가 미국이라는 사실을 강조한다. 일보다는 여가를 앞세우고, “부와 귀의 즐거움”을 추구하는 것이 미국의 가치가 아니다. 중요한 것은 위험을 무릅쓰고 행동하고 노동하고 물건을 만드는 사람들의 역할이다. 이러한 사람들은 대부분 “자신의 노동 속에서 이름이 없는” 사람들, “스위트숍 (저임금, 열악한 환경의 공장)에서 일하고, 서부를 개척하고, 채찍을 견뎌내고 땅을 갈고” “손이 닳도록 일한 사람들”이다.

(문제 2) 아래 지문을 읽고 주제를 요약설명하고 본인의 견해를 논리적으로 설명하시오

“노르웨이의 철학자 아르네 내스(Arne Naess)가 97세의 나이로 사거했다. 우리 매체들에 이미 보도되었는지 모르나, 그의 죽음은 추념(追念)에 값하는 사건이라고 아니할 수 없다. 그의 다른 철학적 업적을 가볍게 보아서는 안 되겠지만, 그는 세계 환경 운동과 사상에 하나의 큰 계기를 마련한 철학자였다.

환경은 전지구적인 산업화화 더불어 인간의 삶을 결정하는 가장 커다란 조건이면서 가장 크게 걱정해야 하는 문제가 되었다. 우리는 그날그날 살아가는 데에서도 오염된 공기, 쓰레기, 독소를 내뿜는 생산품 등을 통해서 환경 문제에 부딪힌다. 더 큰 차원에서 이것은 공기와 산천의 오염, 지구 자원의 고갈, 기후변화 등으로 집약되어 국가나 국제적인 차원의 당면 과제가 된다. 인간의 자연과의 관계가 재조정 또는 재설정 되어야 한다는 것은 새삼 말할 필요가 없다. 대체로 사람들이 걱정하는 것은 인간의 삶의 조건이 악화되고 자원이 고갈되어 간다는 사실이다. 그런데 내스는 환경을 인간의 실리의 관점에서 접근하는 것을 너무 ‘얕박한’ 것이라 하고 ‘깊은 생태학’이라는 이름으로 인간 중심 자연관에 ‘깊은 질문’을 제기하고자 했다.

이 질문은 오늘의 삶의 모습을 새로 살피게 하면서 인간 존재에 대한 철학적·종교적 질문과 성찰을 촉구한다.“

(문제 3) 아래 지문을 읽고 건축가 르 코르뷔지에의 건축관을 논리적으로 설명하시오

I
학
과

“르 코르뷔지에에게는 진정으로 위대한 건축의 예를 전기터빈이나 저압환기팬에서 찾은 것이 더 쉬웠다. 르 코르뷔지에는 이전의 건축 작가들이 성당이나 오페라 하우스 사진을 집어넣었던 것과는 달리 자신의 책에 그런 기계들의 사진을 싣고 경의를 표했다. (중략) 르 코르뷔지에는 1909년 봄 파리 상공에서 비행기를 보았을 때가 자신의 인생에서 가장 의미심장한 순간이었다고 말했다. 그는 날아야 한다는 요구 때문에 비행기에서는 모든 불필요한 장식이 사라졌으며, 그 때문에 비행기는 자기도 모르는 새에 가장 성공적인 건축물이 되었다고 말했다.”

(문제 4) ‘모든 사람을 위한 디자인’ 관점에서 유니버설건축에 대한 이해를 설명하시오.

(문제 5) 축척=축도(도면)에서의 거리/실제의 거리 (단위: cm) 이다. 이에 비추어 볼 때, 축척 1/2000에서 축도(도면)에서의 거리 4cm는 실제거리 얼마를 의미하는가?

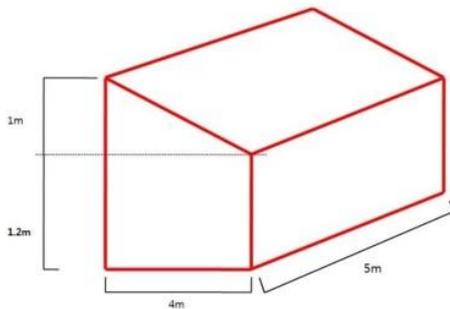
(문제 6) 고대 로마시대부터 지금까지 건축의 가장 기본적인 3요소를 열거하고 각각에 대해 설명하시오.

(문제 7) 미래 고령화 사회에 대응한 건축분야의 비전을 제시하시오.

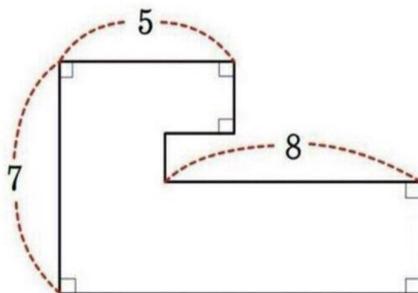
(문제 8) 유니버설건축과 졸업 후 본인의 목표는 무엇입니까?

(문제 9) 미래 고령사회와 초고령 사회의 문제점 및 대응방안에 대해 설명하고 건축분야에서 제안할 수 있는 비전을 제시하라.

(문제 10) 다음 도형의 체적(m^3)을 구하고 방법을 설명하시오.

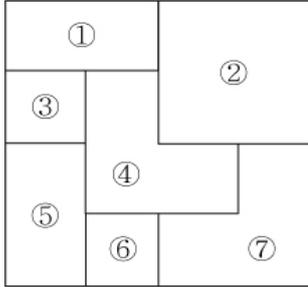


(문제 11) 다음 도형의 둘레 길이를 구하고 방법을 설명하시오. 모든 각은 직각입니다.



* 모든 각은 직각입니다.

(문제 12) 그림은 크기가 같은 정사각형 모양을 7장을 겹쳐 놓은 것이다. 이때, 제일 위에 있는 정사각형부터 순서대로 숫자를 나열하시오.



(문제 13) 한국복지대학의 비전인 “통합사회형 인재양성”을 설명하시오

(문제 14) 통합교육에서는 인테그레이션(integration)과 인클루전(inclusion)의 개념이 있다. 이 둘의 차이점에 대해 설명하시오

(문제 15) 인성교육진흥법이 2015년 7월 21일 시행됨으로 현행교육의 기본방향을 인성함양으로 추구하고 있다. 이러한 인성함양의 인성교육 측면에서 통합교육의 필요성을 설명하시오.

(문제 1) 본인의 장점과 단점은 무엇이며, 그 이유에 대해 말해보시오.

(문제 2) 가장 존경하는 인물은 누구이며, 그 이유에 대해 말해보시오.

(문제 3) 가장 감명 깊게 본 영화는 무엇이며, 그 이유에 대해 말해보시오.

(문제 4) AI란 무엇이며, 적용된 사례들에 대해서 말해보시오.

(문제 5) 반도체란 무엇인지 말해보시오.

(문제 6) 본인이 AI반도체융합 관련해서 가장 관심 있는 분야는 무엇이고, 그 이유에 대해 말해보시오.

(문제 7) 입학 5년 후, 10년 후 본인의 모습에 대해 이야기해 보시오.

J
학
과
(문제 8) 본인 인생의 목표는 무엇이며, 목표를 위해 무엇을 노력하였는지 말해보시오

(문제 9) 본인의 인생에서 가장 열정적인 순간은 언제이며, 그 이유에 대해 말해보시오.

(문제 10) 주머니 속에 흰 공 3개, 노란 공 2개, 빨간 공 5개가 들어있다. 1개의 공을 꺼낼 때, 빨간 공일 확률을 구하여라.

(문제 11) 1부터 6까지의 눈이 새겨진 두개의 주사위 A, B를 동시에 던질 때, 주사위에 나타나는 눈의 수가 같을 경우의 수를 구하여라.

(문제 12) 다음 식을 인수분해 해보시오. x^2-9

(문제 13) 팀 프로젝트를 할 때 협력하지도 않고, 의사소통에 문제가 있는 친구가 있을 때 어떻게 할지 말해보시오.

	<p>(문제 14) 친구를 위해 본인이 해 본 가장 큰 희생은 무엇이고, 그 이유에 대해 말해보시오.</p> <p>(문제 15) 봉사활동 경험이 있으면, 봉사활동을 한 후 느낀 점에 대해서 말해보시오. 봉사활동 경험이 없으면, 남을 위해 희생을 했던 경험과 느낀 점에 대해 말해보시오.</p>
<p>K 학 과</p>	<p>(문제 1) 자기 자신의 꿈과 장래희망에 대하여 말해보시오.</p> <p>(문제 2) 친구나 가족관계에서 가장 중요한 것은 무엇이라고 생각하는지 말해보시오</p> <p>(문제 3) 행복한 삶을 위하여 어떻게 살아야 한다고 생각하는지 말해보시오.</p> <p>(문제 4) 산업공예와 예술공예의 차이점이 무엇인지 말해보시오.</p> <p>(문제 5) 귀금속에 대해 설명 할 수 있는지 말해보시오.</p> <p>(문제 6) 자신이 아는 보석 5가지 정도를 알고 있는지 말해보시오.</p> <p>(문제 7) 졸업 후에 대한 계획을 말해보시오.</p> <p>(문제 8) 까르띠에, 불가리, 티파니처럼 세계적인브랜드가 없는 우리나라 귀금속 보석산업에 대하여 말해보시오.</p> <p>(문제 9) 귀금속보석공예과가 왜 적성에 맞는지 말해보시오.</p> <p>(문제 10) 기하학적인 문양(네모, 세모, 동그라미)을 사용하여 조화롭게 표현 하시오.</p> <p>(문제 11) 정육면체의 전개도를 그려보시오.</p> <p>(문제 12) ■,▲,● 기본 도형을 이용하여 표현하여 보시오.</p> <p>(문제 13) 통합교육에 대해 설명하고 통합교육에 대해 어떻게 생각하는지 말해보시오.</p> <p>(문제 14) 본 대학의 통합교육의 필요성에 대하여 말해보시오.</p> <p>(문제 15) 장애 및 비장애 학생이 함께 수업에 참여하는 것에 대해 어떻게 생각하는가요?</p>
<p>L 학 과</p>	<p>(문제 1) 고층빌딩에 화재가 발생했습니다. 대피요령을 아는대로 설명하시오.</p> <p>(문제 2)지진이 일어났을 때 행동요령에 대해 설명하시오.</p> <p>(문제 3) 교통사고를 목격했습니다. 가장 먼저 해야 될 일은 무엇입니까?</p> <p>(문제 4) 유니버설디자인에 대한 자신의 소견을 말해보시오.</p> <p>(문제 5) 유니버설디자인이 우리의 생활에 필요한 이유를 설명하시오.</p> <p>(문제 6) 유니버설디자인과 배리어프리의 차이점을 설명하시오.</p> <p>(문제 7) 유니버설디자인을 적용한 사례를 들고 미래비전에 대해 설명하시오.</p> <p>(문제 8) 자신의 고교시절 좋아하는 과목과 싫어하는 과목을 제시하고 그 이유를 설명하시오.</p> <p>(문제 9) 디자인을 통해 우리사회에 도움을 줄 수 있는 방법에 대하여 설명하시오.</p> <p>(문제 10) 유니버설디자인과 입학 후 학과와 학업 성취 계획을 설명하시오.</p> <p>(문제 11) 졸업 후 20년 뒤 디자이너로서 자신의 모습을 설명하시오.</p>

	<p>(문제 12) 복지국가, 복지사회의 유니버설디자인 역할에 대하여 설명하시오.</p> <p>(문제 13) 자신의 거주지역에 장애인 및 노인요양시설이 건립된다면 찬성과 반대로 의사를 정하고 그 이유를 설명하시오.</p> <p>(문제 14) 대학에서 장애인 비장애인이 함께 교육하는 과정에서 좋은 점과 개선해 보고 싶은 내용을 설명하시오.</p> <p>(문제 15) 본인의 거주지에 장례식장이 건립된다는 연락을 받으면 건립 찬성, 반대로 본인의 의사를 표현하시고 이유를 설명하시오.</p>
<p>M 학 과</p>	<p>(문제 1) 장애인에게 레저스포츠 활동의 중요성을 설명하시오.</p> <p>(문제 2) 특수체육의 의미를 설명하시오.</p> <p>(문제 3) 장애인, 장애자, 장애우 등의 용어 중 가장 바른 용어는 무엇인지 설명하시오.</p> <p>(문제 4) 데플림픽(Deaflympics)의 유래와 어떤 장애인을 대상으로 하고 있으며, 어떠한 운동종목이 있는지를 아는 대로 설명하시오.</p> <p>(문제 5) 놀이, 게임, 스포츠의 의미를 설명하시오.</p> <p>(문제 6) 장애인을 위한 올림픽 중 스페셜올림픽(Special Olympics)에 대해서 아는 대로 설명하시오.</p> <p>(문제 7) 장애인레저스포츠학과를 지원하게 된 동기에 대하여 말씀해 주시기 바랍니다.</p> <p>(문제 8) 만약 본 대학 장애인레저스포츠과에 입학하게 된다면 대학생활을 어떻게 할지를 말씀해 주시기 바랍니다.</p> <p>(문제 9) 장애인레저스포츠과를 졸업하면 어떤 분야에 종사하고 싶은지 말씀해 주시기 바랍니다.</p> <p>(문제 10) 최근 방탄소년단(BTS)을 군면제 해주자는 국회의원이 있다. 여러분은 방탄소년단을 군면제 해주어야 하는지 아니면, 군면제를 해 주어서는 안 되는지를 논리적으로 설명해 주시기 바랍니다. 다시 말해, 방탄소년단의 입장과 일반 청년의 입장에서 어떠한 절차와 방법으로 접근해야 할지를 구체적으로 설명해 주시기 바랍니다.</p> <p>(문제 11) 공을 멀리 던질 때 동원되는 체력요소를 건강 관련 체력과 운동 관련 체력으로 구분하여 논리적으로 아는 대로 설명해 보시오.</p> <p>(문제 12) 잔디 위에 놓여 있는 골프공을 본인이 골프채로 공을 쳐서 100미터를 보내려고 할 때 어떠한 운동 관련 체력요소들이 작용할 수 있는지를 설명하시오.</p> <p>(문제 13) 우리 대학은 통합교육을 지향하고 있습니다. 통합교육의 의미 중 완전통합의 의미를 설명해 주시기 바랍니다.</p> <p>(문제 14) 본 대학은 통합교육을 지향하고 있습니다. 장애인의 입장에서 왜 통합교육이 필요한지를 설명해 주시기 바랍니다.</p> <p>(문제 15) 통합교육의 반대말은 분리교육입니다. 분리교육을 아는 대로 설명해 주시기 바랍니다.</p>

<붙임 2> 면접 평가 채점기준

면접평가시험 채점기준

평가항목	면접평가 채점기준	
지원동기 및 자기소개 (10점)	0~2점	질문에 답변을 하지 못하거나 질문을 이해하지 못하고 관계없는 말을 함
	3~4점	단답형으로 말하거나 자신감 없이 말함
	5~6점	답변이 구체적이지 않고 논리적이지 못함
	7~8점	자기소개와 지원동기에 대해 자신의 생각을 적절하게 표현함
	9~10점	지원동기 및 자신의 가치관, 성장배경을 논리적으로 설명할 수 있음
의사표현 능력 검증 (20점)	0~4점	질문에 답변을 하지 못하거나 질문을 이해하지 못하고 관계없는 말을 함
	5~8점	질문을 이해하고 답하지만 답변에 있어 일관성이 없고 자신감 없이 답변함
	9~12점	질문을 이해하고 답하지만 단편적으로 설명함
	13~16점	질문을 이해하고 의사표현을 적절하게 함
	17~20점	질문에 대해 명확히 이해하고, 적극적으로 의사표현을 할 수 있음
전공 이해도 (20점)	0~4점	질문에 답변을 하지 못하거나 질문을 이해하지 못하고 관계없는 말을 함
	5~8점	전공에 대한 지식이 부족하고 의사전달력이 부족함
	9~12점	질문을 이해하고 답하지만 전공분야에 대한 이해가 단편적임
	13~16점	질문을 이해하고 답변하며 전공분야에 대한 이해가 적절함
	17~20점	질문을 정확히 이해하고 전공에 대한 이해도가 높으며 적극적으로 답함
미래비전 검증 (20점)	0~4점	질문에 답변을 하지 못하거나 질문을 이해하지 못하고 관계없는 말을 함
	5~8점	질문을 이해하였으나 자신감 없이 말하고 의사전달 및 표현력이 부족함
	9~12점	질문을 이해하고 답하지만 미래비전에 대해 단편적으로 설명함
	13~16점	질문을 이해하고 답변하며 미래비전에 대한 자신의 생각을 설명할 수 있음
	17~20점	질문을 정확히 이해하고, 미래비전에 대해 자신감 있고 적극적으로 답함
창의력, 문제해결력, 융합적사고력 (20점)	0~4점	질문에 답변을 하지 못하거나 질문을 이해하지 못하고 관계없는 말을 함
	5~8점	질문을 이해하였으나, 문제 상황과 해결방법을 자신 있게 설명하지 못함
	9~12점	질문을 이해하고 문제 상황과 해결방법에 대해 말하나 창의적으로 설명하지 못함
	13~16점	질문을 이해하고 답하며 문제 상황과 해결방법에 대해 자신의 생각을 적절하게 설명함
	17~20점	질문을 이해하고 답하며 문제 상황과 해결방법에 대해 창의적으로 답함
대학(통합 교육)의 이해 (10점)	0~2점	질문에 답변을 하지 못하거나 질문을 이해하지 못하고 관계없는 말을 함
	3~4점	질문을 이해하였으나 자신감 없이 말하고 의사전달 및 표현력이 부족함
	5~6점	질문을 이해하고 답하지만 단편적으로 설명함
	7~8점	질문을 이해하고 답하며 통합교육에 대해 자신의 생각을 적절하게 설명함
	9~10점	질문을 이해하고 적절하게 답하며 통합교육에 대해 자신의 생각을 논리적으로 설명함