

“경기도 대표, ACE 대학”

2016학년도 대입전형 선행학습 영향평가 결과보고서

2016. 3. 24.

한경대학교 입학관리본부

【 목 차 】

I. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법	1
1. 관련 지침	1
2. 조직 구성	2
3. 추진일정	3
II. 고교 교육과정 내 출제를 위한 대학의 노력	4
1. 고교교육 정상화에 기여하기 위한 대입전형 운영	4
2. 전형운영의 전문성 향상을 위한 사전교육 실시	4
3. 다양한 방법을 통한 대입정보 안내	4
III. 고교 교육과정 내 출제 여부 분석	5
1. 전형별 고사 현황	5
2. 전형별 고사 분석	6
IV. 향후 대입전형 반영 계획 및 개선 노력	11

I. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1. 대학의 자체 규정

본교는 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』 제10조에 의거하여 대입전형 선행학습 영향평가 등에 관한 지침을 제정하였다. 또한 관련 법률에 의거하여 본교에서 실시한 고사가 고교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하였는지, 선행학습을 유발한 전형요소가 있었는지에 대한 영향평가를 실시하기 위하여 선행학습영향평가위원회를 구성하였다.

대입전형 선행학습 영향평가 등에 관한 지침

제정 2015.12.17.

제1조(목적) 이 지침은 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』 제10조에서 위임한 사항과 『한경대학교 학칙』 제39조의2에 따라 한경대학교(이하 “본교”라 한다) 대학입학전형의 선행학습 유발요소를 배제하고 선행학습 관련 제반사항의 시행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(정의) “대입전형 선행학습 영향평가”란 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』 제10조에 따라 본교 대학입학전형에서 자체적으로 실시하는 각종 고사의 출제범위 및 선행학습 유발요인 등을 점검·분석·평가하고 그 결과를 공개하는 것을 말한다.

제3조(적용범위) ① 선행학습 영향평가의 대상은 본교에서 시행하는 논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사 등으로 한다.

② 예체능계열의 실기고사와 기타 예외사항에 해당되는 경우는 그 대상에서 제외한다.

제4조(위원회 설치 및 구성) ① 선행학습 영향평가를 설계, 관리, 수행하는데 필요한 사항을 심의하기 위해 선행학습 영향평가 위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둔다.

② 위원회는 위원장 1명을 포함한 6명 이내의 위원으로 구성하며, 선행학습 영향평가의 객관성, 공정성 및 신뢰성을 확보할 수 있도록 내부위원은 4명, 외부위원은 2명 이내로 구성한다.

③ 위원회는 입학관리본부장을 위원장으로 하고, 내부위원은 본교 전임교원 중 외부위원은 관련 분야에 전문성을 갖춘 자 중에서 총장이 임명한다.

④ 위원장을 제외한 위원의 임기는 2년으로 하되 연임할 수 있다.

⑤ 위원회에는 사무를 처리할 간사를 두며, 간사는 전임사정관으로 한다.

제5조(심의사항) 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.

1. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법에 관한 사항
2. 고교 교육과정 내 출제를 위한 본교의 노력에 관한 사항
3. 고교 교육과정 내 출제 여부 분석에 관한 사항
4. 향후 대입전형 반영 계획 및 개선 노력에 관한 사항 등
5. 기타 선행학습 영향평가 운영에 관한 사항

제6조(위원회 회의) 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 또는 재적위원 과반수의 소집 요구가 있을 때 위원장이 소집한다.

제7조(위원의 의무) ① 위원은 위원회 활동 중 전형별 고사에 대하여 인지한 내용을 일체 외부에 노출하면 안 된다.

② 위원은 본인 및 친인척 등 연고자가 지원할 경우 위원회에서 제척된다.

제8조(수당 등 지급) ① 위원에게는 예산의 범위 안에서 수당과 여비를 지급할 수 있다.

② 선행학습 영향평가와 관련하여 위원, 관계전문가 등에게 조사 등을 의뢰한 경우에는 예산의 범위 안에서 연구비 등 필요한 경비를 지급할 수 있다.

제9조(영향평가 시기) 선행학습 영향평가는 해당 전형별 고사가 종료된 이후에 시행한다. 다만, 필요에 따라 모집시기(수시 및 정시)별로 구분하여 시행할 수 있다.

제10조(영향평가 절차) 선행학습 영향평가의 절차는 다음과 같다.

- ① 선행학습 영향평가 계획 수립
- ② 선행학습 영향평가 수행 및 자료 작성
- ③ 대학입학전형관리위원회의 영향평가 자료 심의
- ④ 차년도 대입전형에 반영 여부 심의
- ⑤ 선행학습 영향평가 관련기관 통보 및 홈페이지 공지

제11조(영향평가 방법) ① 선행학습 영향평가는 교육부가 제작한 선행학습 영향평가 매뉴얼에 따라 진행한다.

② 매뉴얼에 없는 사항은 위원회의 결정에 따른다.

제12조(영향평가 결과 및 반영계획 공지) 선행학습 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형의 반영계획은 다음 연도 3월 31일까지 본교 홈페이지에 공지한다.

제13조(기타) 이 지침에 명시되지 않은 세부사항은 위원회의 심의를 거쳐 따로 정한다.

부칙

제1조(시행일) 이 지침은 공포일로부터 시행한다.

2. 조직 구성

선행학습 영향평가 위원회에서 선행학습 영향평가를 수행한다. 선행학습 영향평가 위원회는 내부위원 4명, 외부위원 2명으로 하여 6명 이내의 위원으로 구성하였다.

구분	성명	소속	직위	비고
1	류OO	입학관리본부	교수	내부
2	정OO	교양학부	교수	내부
3	채OO	응용수학과	교수	내부
4	류OO	영어학과	교수	내부
5	김OO	안법고등학교	교사	외부
6	강OO	안성여자고등학교	교사	외부

II. 고교 교육과정 내 출제를 위한 노력

1. 고교교육 정상화에 기여하기 위한 대입전형 운영

본교는 수시모집 비율을 지속적으로 확대하여 고교 교육과정에 충실한 학생을 선발하고 있다. 2015학년도에 시행했던 특기자 전형(어학능력우수자, 특정역량우수자)을 전면 폐지하고 2016학년도에 학생부 종합전형을 신설하여 학생의 소질 및 적성, 잠재력 등을 종합적으로 평가 및 선발하였다. 또한 농어촌학생, 국가보훈대상자 등 고른기회대상자에도 기회를 확대하여 학생의 교육환경을 고려하였다.

2. 전형운영의 전문성 향상을 위한 사전교육 실시

본교는 고교 현장과 대입제도의 흐름을 이해하기 위해 입학업무 관계자를 대상으로 교육을 실시하였다. 교육과정 전문가, 입학전형 전문가, 전·현직 교원을 초빙하여 교육정책 흐름에 따른 고교 및 대학 현장의 변화를 인지하였으며, 실제 본교의 전형자료를 이해하고 평가기준 및 내용에 대해 분석하는 훈련을 실시하는 등 전형운영의 전문성·신뢰성·공정성을 확보하기 위해 지속적·적극적으로 노력하였다.

- 교육정책 및 대입제도의 이해
- 고교 교육과정 분석
- 고교 학교생활기록부(이하 “학생부”) 기재사항 숙지
- 학생부 종합전형의 배경 및 취지의 이해
- 전형운영의 목적 및 방향 설정
- 전형요소 분석 및 평가 실습

학생부 종합전형의 취지를 살려 학생이 제출한 서류를 바탕으로 본교 인재상에 부합하는 인성, 전공적합성, 발전가능성 등을 종합적으로 판단 가능한 문항을 출제하였으므로 정규 고교 교육과정을 이수한 학생이라면 누구나 답변할 수 있는 수준이었다.

3. 다양한 방법을 통한 대입정보 안내

본교는 대입정책 개선방향에 따른 일정을 준수하여 기본계획 주요사항, 수시·정시 모집요강 등 정확한 자료를 제공하였다. 공고된 자료를 바탕으로 각 현장의 수요를 반영하여 학생, 학부모, 교사, 본교 교직원을 대상으로 설명회를 개최할 뿐 아니라 쌍방향적 소통을 증대하기 위해 온·오프라인을 활용하여 실시간으로 맞춤형 상담을 진행하였다. 또한 대입정보 안내 및 상담결과를 DB로 구축하여 전형개선 및 운영에 현실적으로 반영하고 있다.

Ⅲ. 고교 교육과정 내 출제여부 분석

1. 전형별 고사 현황

가. 2016학년도 한경대학교 입학전형 개요

본교는 2016학년도에 수시모집 3개, 정시모집 2개의 입학전형을 운영하였다.

시기	전형유형	전형방법	비고
수시	학생부 교과	학생부 교과 100%	
	학생부 종합	1단계 : 서류평가(학생부, 자기소개서) 2단계 : 면접평가	
	실기위주	학생부 교과 20% + 수상실적 60% + 면접 20%	스포츠과학과
정시	수능위주	수능 100%	
	실기위주	수능 60% + 실기 40%	디자인학과

나. 선행학습 영향평가 대상

2016학년도 한경대학교 입학전형 선행학습 영향평가 대상에 해당되는 전형별 고사 유형은 면접·구술고사 1종이다. 면접·구술고사는 학생부 종합전형에 한해 제출서류 기반의 면접으로 진행되었다. 교육부 『대학의 입학전형과 선행학습 영향평가』에 따라 예술·체육계열 실기고사는 선행학습 영향평가 대상에서 제외하였다.

고사 유형	운영 여부	선발 인원	영향평가 대상여부	비고
논술	X			
적성고사	X			
면접·구술고사	O	184	O	
실험고사	X			
교직적성·인성검사	X			
신체검사	X			
실기고사	O	2	X	예체능계열
기타	X			

2. 전형별 고사 분석

가. 면접·구술고사 개요

2016학년도 본교 면접·구술고사는 교과지식을 묻는 출제문항 없이 제출한 서류(학생부, 자기소개서)내용을 바탕으로 인성, 전공적합성, 발전가능성 등을 종합적으로 평가하였다. 면접위원은 학생의 제출서류 내용을 벗어난 질문 뿐 아니라 고교 교육과정의 수준을 벗어난 전공심화 내용에 대해서는 질문할 수 없었다.

나. 면접문항(예시)

- 자아실현을 위해 꾸준히 노력한 것이 있다면 무엇이며, 어떻게 노력해 왔는지요?
- 다른 사람들과 함께 공동의 목표를 달성했던 경험이 있다면 이야기해 주시기 바랍니다.
- 우리 학과를 지원한 이유와 준비 과정에 대해서 이야기해 주시기 바랍니다.
- 진로와 관련된 본인의 강점을 경험 중심으로 이야기해 주시기 바랍니다.
- 대학 입학 후 학업 및 진로 계획에 대해 이야기해 주시기 바랍니다.

다. 수험생 대상 설문조사 결과

본교 학생부 종합전형 평가의 고교 교육과정 내 반영여부를 점검하기 위해 수험생들을 대상으로 설문조사를 진행하였다. 문항은 서류평가에 대한 내용 5개와 면접평가에 대한 내용 4개로 구성하였다. 각 문항은 “매우 그렇다”, “그렇다”, “보통이다”, “그렇지 않다”, “전혀 그렇지 않다”의 5점 척도로 구성하였으며, 문항별 응답결과는 다음과 같다.

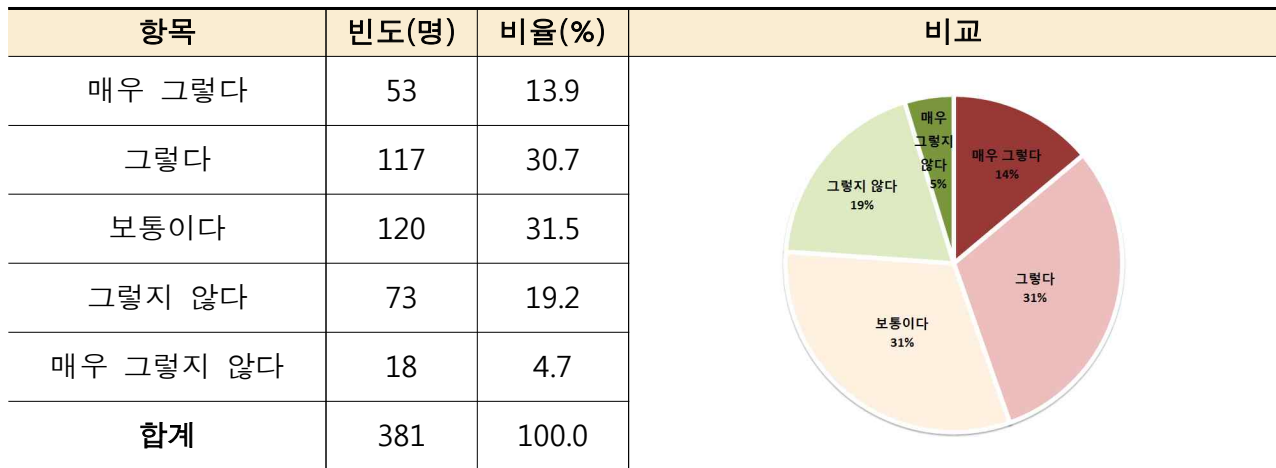
1. 학생부 기재내용은 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 작성되었다.

항목	빈도(명)	비율(%)	<table><caption>설문조사 결과 (비교)</caption><tr><th>응답</th><th>비율</th></tr><tr><td>매우 그렇다</td><td>54%</td></tr><tr><td>그렇다</td><td>42%</td></tr><tr><td>보통이다</td><td>4%</td></tr></table>	응답	비율	매우 그렇다	54%	그렇다	42%	보통이다	4%
응답	비율										
매우 그렇다	54%										
그렇다	42%										
보통이다	4%										
매우 그렇다	204	53.7									
그렇다	162	42.6									
보통이다	14	3.7									
그렇지 않다	0	0.0									
매우 그렇지 않다	0	0.0									
합계	380	100.0									

학생부 기재내용이 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 작성되었는지에 대한 문항에 100%의 학생이 보통 이상의 응답을 하여 고교 내에서 학생부 기재가 대체적으로 잘 되

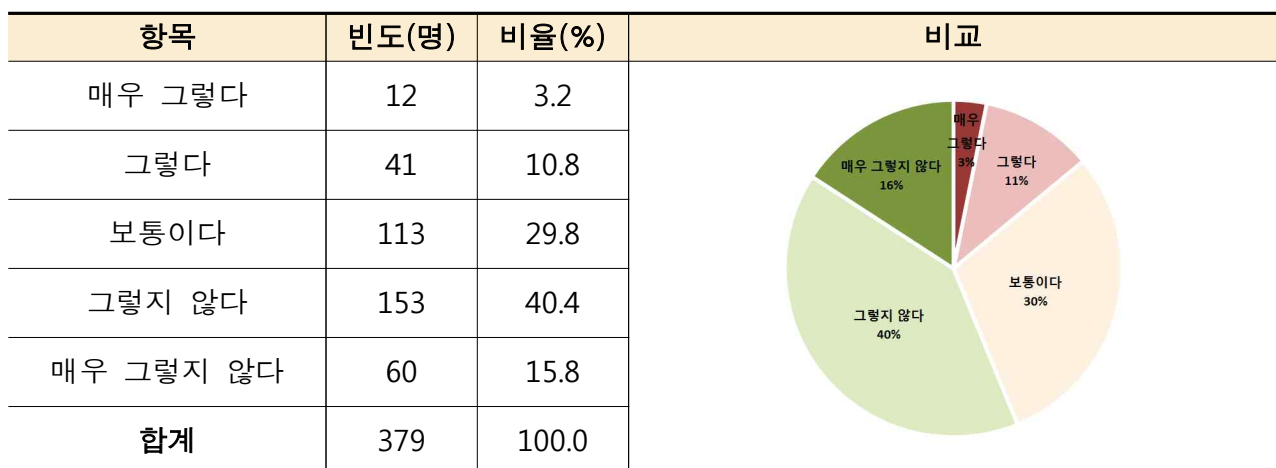
고 있음을 확인할 수 있었다.

2. 서류(학생부, 자기소개서)평가에서 좋은 점수를 받기 위해서는 선행학습이 필요하다.



학생부 평가에서 좋은 점수를 받기 위한 선행학습의 필요성 여부에 대한 문항에 약 56%의 학생들이 보통 이하의 부정적인 반응을 보였고 약 76%들이 보통 이상의 긍정적인 반응을 보였다. 선행학습의 필요성은 본교 입학전형 준비 뿐 아니라 타 대학 전형 준비, 기본소양 함양 등에 기본적·필수적인 것으로 인식되고 있다는 것을 알 수 있다.

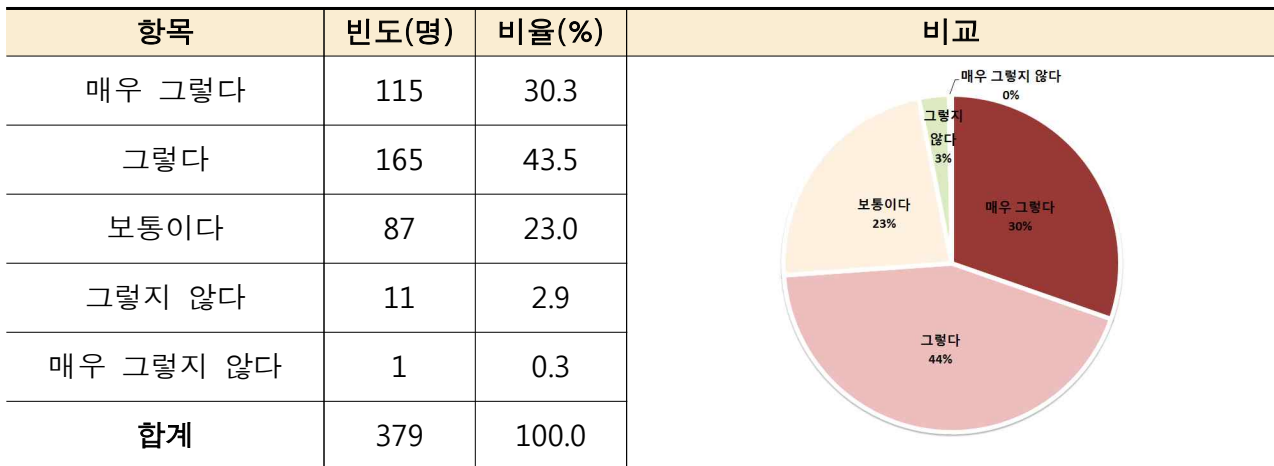
3. 입학전형자료로 요구되는 자기소개서, 추천서 등 제출서류를 준비하고 작성하는 것이 부담스럽다.



전형자료로 요구되는 학생부, 자기소개서, 추천서 등의 서류준비 및 작성에 대한 부담감에 대한 문항에 86% 학생들이 그렇지 않다고 응답하였다. 본교 전형자료는 고교 현장을 반영한 학생부와 한국대학교육협회의 공통양식을 활용한 자기소개서이다. 본교 입학전형만을 위해 준비해야 할 별도의 서류는 없으므로 학생의 부담감을 덜어주고 있

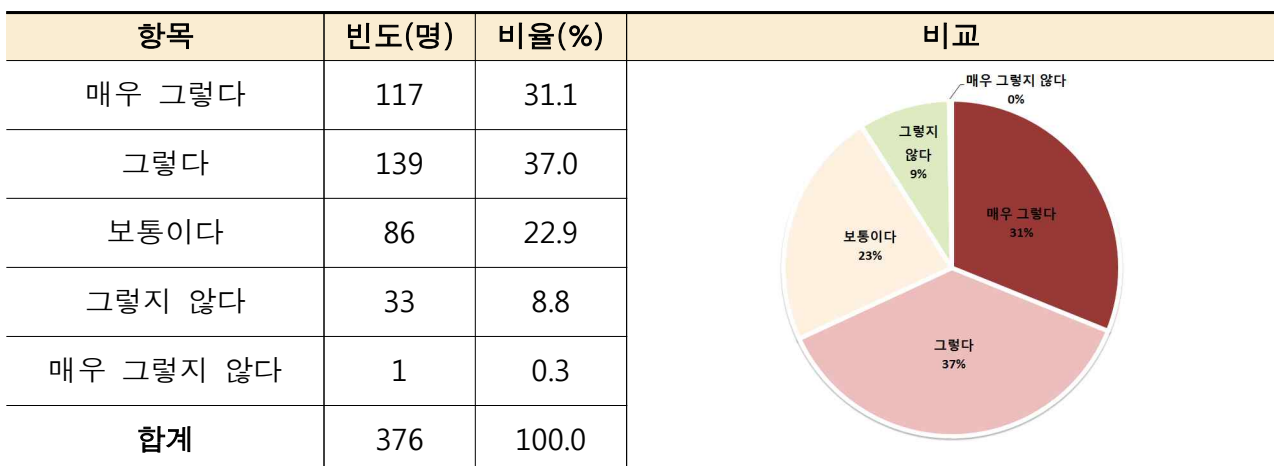
다고 볼 수 있다.

4. 학생부 교과성적 외에 학생부 비교과영역 및 자기소개서를 종합적으로 평가하는 본교 학생부 종합전형은 공교육 정상화에 기여한다.



본교 학생부 종합전형은 학생부 교과 및 비교과영역과 자기소개서를 정성적으로 종합적 평가를 하고 있다. 이러한 방식이 공교육 정상화에 기여하는지에 대한 문항에 약 97% 학생들이 보통 이상의 긍정적인 응답을 하였다. 학생부에 기재된 모든 내용을 종합적으로 평가하는 방식은 성적위주의 줄세우기 방식에서 탈피한 다각적·체계적·심층적 방식이므로 교과등급 뿐 아니라 인성 및 태도 등에도 긍정적인 결과를 도출할 수 있다고 해석할 수 있다.

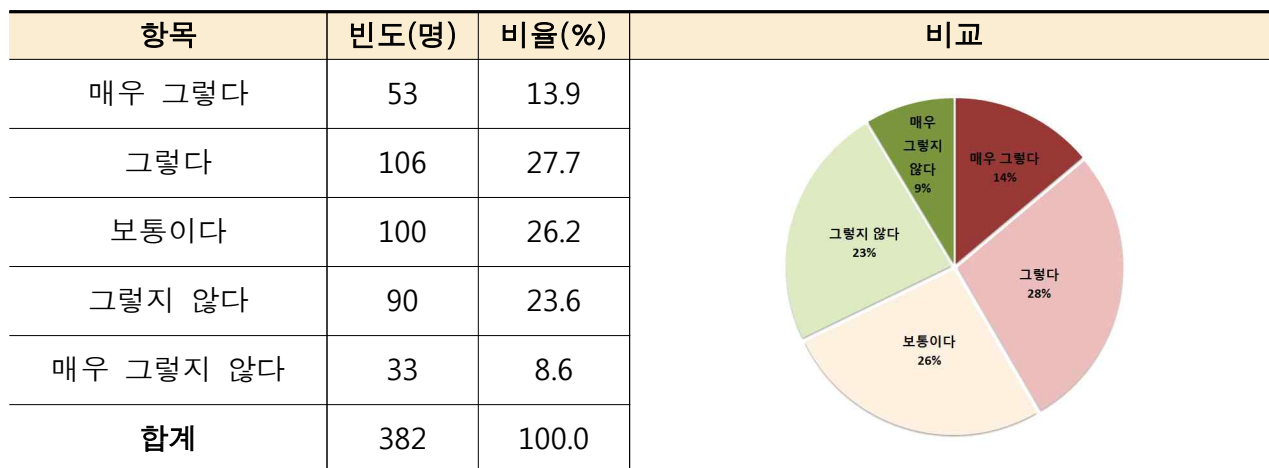
5. 한국대학교육협의회에서 지정한 공통양식만을 활용한 본교의 자기소개서는 선행학습의 영향력을 낮추는데 도움이 될 수 있다.



본교는 한국대학교육협의회에서 지정한 자기소개서의 공통양식을 활용하고 있다. 이

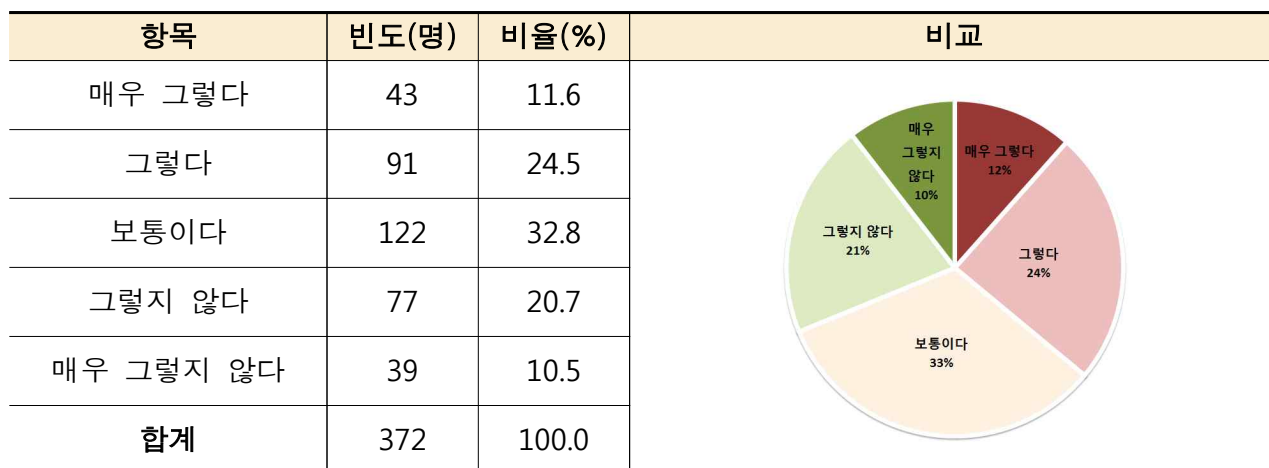
러한 방식이 선행학습의 영향력을 낮추는데 도움이 되는지를 조사하였다. 응답자 약 91%가 보통 이상의 도움이 된다고 하였다. 별도의 작성문항이 없이 일반적인 양식을 활용하므로 학생들의 사교육 부담을 경감하는데 도움이 되고 있다고 볼 수 있다.

6. 본교의 면접을 준비하기 위해 고등학교에서 배운 내용의 범위와 수준을 넘는 개념 등을 미리 학습하였다.



본교 면접을 준비하기 위한 고교 교육과정의 범위와 수준 이상의 학습 여부를 확인하는 문항에 대해 약 68% 학생들이 보통 이상의 긍정적인 답변을 하였다. 학생들은 본교 뿐 아니라 타 대학 전공면접 준비, 기본소양 함양 등의 이유로 고교 교육과정의 범위와 수준 이상의 학습을 수행하는 것으로 해석된다.

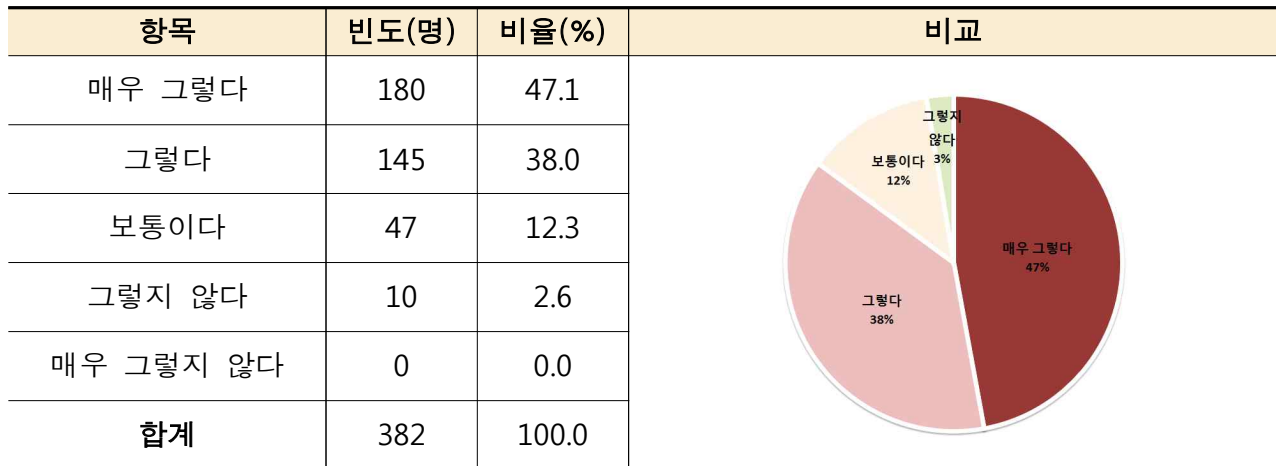
7. 면접을 보기 위해 고교 교육과정의 범위와 수준을 넘는 개념 등을 미리 학습한 것은 도움이 되었다.



본교 면접에 응시한 결과, 고교 교육과정의 범위와 수준 이상의 학습경험이 도움이

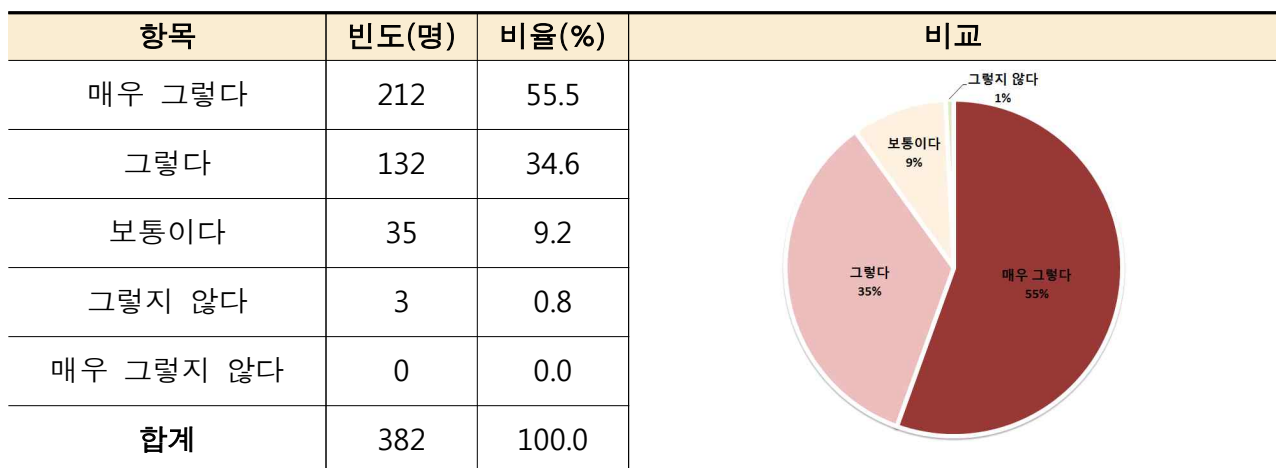
되었다는 문항에 약 68% 학생들이 보통 이상의 긍정적인 답변을 하였으며, 약 64% 학생들이 보통 이상의 부정적인 답변을 하였다. 고교 교육과정의 범위와 수준 이상의 학습 경험은 본교 면접고사에 직접적인 영향을 미치지 못한 것으로 해석된다.

8. 본교 면접문항은 고등학교에서 배운 내용의 범위와 수준 내에서 답할 수 있는 것이었다.



본교 면접문항이 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 제시되었는지에 대해 약 97%의 학생이 보통 이상의 긍정적인 답변을 하였다. 학생이 제출한 학생부와 자기소개서를 근거로 면접을 진행하므로 고교 현장과 교육과정의 범위를 준수한 것으로 볼 수 있다.

9. 본교 면접문항은 고등학생의 사고 수준에서 답할 수 있는 내용이었다.



본교 면접문항이 고등학생의 사고 수준에서 제시되었는지에 대해 약 99%의 학생이 보통 이상의 긍정적인 답변을 하였다. 학생이 제출한 서류를 중심으로 학생의 생각과 관점을 종합적으로 이해하는 과정의 일환으로 면접을 진행하였다고 볼 수 있다.

IV. 향후 대입전형 반영 계획 및 개선 노력

1. 2016학년도 선행학습 영향평가 결과

본교는 대입전형 간소화 정책을 비롯한 정부의 대입정책 및 한국대학교육협회의 기본 사항에 근거하여 대입전형을 수립하고 시행하였다. 고교교육 정상화의 일환으로 대입준비 부담 완화를 위해 사교육 유발 가능성이 높은 전형요소를 지양하고 학생부 종합전형을 신설하였다. 학생부 종합전형에 한해 시행된 면접고사는 교과중심의 문제풀이식 구술형 방식이 아닌 제출서류(학생부, 자기소개서)를 기반으로 한 개별 면접으로 진행하였다.

2. 향후 개선 방향

본교는 정부의 대입정책 기조를 유지하여 사교육 유발 가능성이 높은 논술 및 적성고사를 실시하지 않으며, 고교교육 정상화에 기여할 수 있는 학생부 위주의 수시모집 선발인원을 확대하고자 한다. 학생부 위주 전형은 학생들의 잠재력을 다각적·심층적으로 평가할 수 있도록 평가기준을 명확하게 하고, 평가위원을 대상으로 정기적인 교육을 실시하여 전형의 공정성·신뢰성·객관성·전문성을 유지하고자 한다. 또한 전·현직 교원 및 교육과정 전문가 등 교육현장을 면밀하게 분석할 수 있는 자문단을 적극 활용하여 전형 운영방식을 지속적으로 개선하고 보완할 것이다.