

한경국립대학교 선행학습 영향평가 자체평가보고서

I. 선행학습 영향평가 대상 문항

(1) 선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표

<표 1> 선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표

평가 대상	입학 전형	계열	입학 모집요강에 제시한 자격 기준 과목명	문항 번호	하위문항 번호	계열 및 교과										교과 외 기타 교과
						인문·사회			수학	과학				영역		
						국어	사회	도덕		물리	화학	생명과학	지구과학			
면접·구술고사	잠재력우수자전형	전				“해당없음”										○
	특수교육대상자전형	계열														
논술등필답고사						“미 실시”										
선다형고사						“미 실시”										

한경국립대학교는 아래 <표 2>와 같이 안성캠퍼스 학생부종합 잠재력우수자전형과 평택캠퍼스 실기위주 특수교육대상자 전형에서 면접고사를 실시하였음.

<표 2> 2023학년도 한경국립대학교 입학전형 유형

시기	전형유형	캠퍼스 구분	전형방법	모집인원 (%)
수시	학생부 위주	교과	안성 학생부교과 100%, 수능최저	522명 (40.9%)
		평택 학생부교과 100%, 수능최저 미반영	91명 (7.1%)	
	종합	안성 1단계 서류평가(학생부, 자기소개서) 100% 2단계 : 1단계 성적 70% + 면접평가 30%	319명 (25.0%)	
	실기 위주	특수교육 대상자	평택 학생부교과 30% + 면접 70% 수능최저 미반영	80명 (6.3%)
	체육 특기자	안성 학생부교과 25% + 출결 5% + 실적 70%	4명 (0.3%)	

시기	전형유형	캠퍼스 구분	전형방법	모집인원 (%)
수시	실기 위주	음악 특기자	평택 실기 100%	13명 (1.0%)
정시	수능 위주	일반	안성 수능 100%	208명 (16.3%)
	실기 위주	일반	안성 수능 60% + 실기 40%	40명 (3.1%)

면접문항은 아래 <표 3>와 같이 제시되어 있으며, 고교 학습범위 내 상식적인 수준의 기본문항을 출제하여, 선행학습 영향평가 대상이 아님

<표 3> 2023학년도 해당전형 면접문항

전형명	No.	내용
학생부 위주 종합	문항1	학부에 지원한 동기는 무엇인가요? 지원자의 학교생활기록부에 기재된 내용을 토대로 말씀해주세요.
	문항2	지원자의 장점은 무엇이며, 고교생활 중 장점이 발휘됐던 경험을 말씀해주세요.
실기위주 특수교육 대상자	A전공	고등학교를 다니면서 ○○전공에 들어오기 위해서 노력한 사례를 2가지만 설명하여 보시오.
	B전공	○○전공을 통한 자신의 진로와 목표를 설명하시오.
	C전공	코로나 19와 관련하여 자신의 대학 생활을 어떻게 구상하고 있는지 얘기해주세요.

이상 살펴본 결과를 토대로 면접고사 문항에 관한 선행학습 영향평가 분석 결과는 다음과 같음.

- 학생부위주 종합전형의 문항은 비 대면 면접고사 실시 및 문항을 사전 공개 하여 수험생의 부담을 최소화함.
- 실기 특수교육대상자 전형의 면접 고사 시 해당 지원동기, 자기의사 표현력, 전공분야에 대한 열의와 적극성 등을 평가하였으며, 고교 학습범위 내 답할 수 있는 상식적인 수준의 문항을 출제하였음.
- 우리 대학은 모든 입학전형 면접평가에서 교과 관련 문항을 출제하지 않음으로써 공교육 정상화에 기여하고자 함.

II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

(1) 대학별고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

<표 4> 대학별 고사의 선행학습 이행 사항 점검 체크리스트

구분	판단기준		
	항목	세부내용	이행 점검
대학별 고사 시행 관련 이행 사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게시	① 기간 내 선행학습 영향평가 자체평가보고서 공개(문항과 답안 공개의 충실성)	○
		② 문항 총괄표 작성의 충실성	-
	③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성		
	④ 장별 내용 제시 여부		
	3. 선행학습 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	○
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	○

(2) 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

우리 대학은 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법을 준수하기 위하여 관련 지침을 제정하였음

(3) 선행학습 영향평가위원회 조직 구성

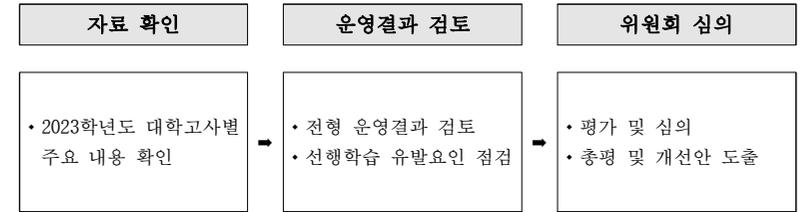
<표 5> 선행학습 영향평가위원회 조직 구성

구분	성명	소속	직위	비고
1	신○○	한경국립대 입학관리본부	입학관리본부장	내부 (67%)
2	이○○	한경국립대 창의예술학부	교수	
3	안○○	한경국립대 디자인건축융합학부	교수	
4	강○○	한경국립대 사회통합학부	교수	
5	김○○	안법고등학교	고교교사	외부 (33%)
6	김○○	이충고등학교	고교교사	

(4) 2023학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차

<표 6> 2023학년도 선행학습 영향평가 일정

기간	내용
2022. 9. ~ 2023. 2.	2023학년도 대입전형 추진
2023. 1. ~ 2023. 2.	관련 규정 확인 및 관련 제반사항 준비
2023. 2. ~ 2023. 3월 초	사교육 및 선행학습 영향평가 보고서 작성
2023. 3. 22.(수)	선행학습 영향평가위원회 심의
2023. 3. 28.(화)	선행학습 영향평가 결과 등 공개
~ 2023. 4. 28.(금)	(필요시) 차년도 대입전형 시행계획 변경



[그림 II-1] 2023학년도 선행학습 영향평가 절차

III. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

“해당없음”

IV. 문항 분석 결과 요약

“해당없음”

V. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력

(1) 2023학년도 입시 반영

가. 학생부교과전형 최저학력기준 완화

- 2021학년도 대학입학전형 추진결과 수능최저 충족 시 90%이상 합격하여 선발 기능 상실하여 기준을 완화함.

- 단위별 학문 특성을 반영한 과목(미적분, 기하) 응시자 우대 및 지원은 지속적으로 유도

<표 7> 학생부종합전형 제출서류

구분	~ 2022학년도	2023학년도
최저학력기준	○ 자연 또는 공학계열 지원자 - 수학 '미적분' 또는 '기하' 응시자 -1등급 적용	○ 자연 또는 공학계열 지원자 - 수학 '미적분' 또는 '기하' 응시자 -2등급 적용

나. 학생부종합전형 면접고사 방법 변경

- 학생부종합전형의 면접고사 방법을 비대면으로 실시하고 해당 전형 지원자 전체에게 기회를 부여함. 또한 면접문항을 사전 공개하여 수험생의 부담요인을 경감하고자 노력함
- 이는 2021학년도 기준 면접고사 응시자의 80% 이상이 합격함에 따라 변별력이 약화되었다는 자체분석과 코로나19 지속상황에 따라 수험생의 안전도모를 위한 조치의 일환임

<표 8> 학생부종합전형 면접고사 방법 변경

구분	2022학년도	2023학년도
내용	○ 다대일 대면 면접 고사 - 면접대상: 모집인원의 3배수 - 학부별 면접위원 위촉, 대면 면접	○ 비대면 면접 고사 - 면접대상: 지원자 전체 - 공통문항 공개, 문항에 따른 면접영상 촬영 후 파일 제출 - 서류평가 종료 후 면접영상 평가 실시

(2) 차년도 입학전형 반영 계획

가. 학생부종합전형 면접고사 폐지

- 우리대학은 학생부종합전형을 처음 실시한 2016학년도부터 계속해서 면접고사를 실시하였으나, 2019학년도 수험생부담완화를 위해 면접공통문항을 삭제한 이후 면접고사 영향력이 축소되었음.
- 또한 2024학년도 학생부종합전형부터는 면접고사를 폐지하기로 결정하였으며 이를 통해 사교육 유발요인이 더욱 감소할 것으로 예상함.

나. 지역균형발전 신설

- 우리대학은 그간 지원자 감소 등을 우려하여 지역균형발전을 실시하지 않았으나, 2025년 대입입학전형 기본사항(대교협) 반영하여 사회통합전형을 신설함.
- 해당전형은 학생부교과 지역균형선발 학교장추천전형으로 총27명을 선발할 예정임.

다. 통합대학 출범에 따른 일부 모집전형의 반영비율 조정

- 면접고사의 비중을 낮추어(70%→ 40%) 사교육 유발요인을 억제하고자, 평택캠퍼스 특수교육대상자 대상 모집전형의 평가 반영비율을 조정함.

<표 10> 특수교육대상자 전형 반영비율

구분	변경 전	변경 후
특수교육 대상자	○ 학생부교과 30%, 면접고사 70% - 면접고사 불합격 기준(100점 만점의 30점 미만)	○ 학생부교과 60%, 면접고사 40% - “좌동”

대입전형 선행학습 영향평가 등에 관한 지침

제정 2015.12.17.

제1조(목적) 이 지침은 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』 제10조에서 위임한 사항과 『한경대학교 학칙』 제39조의2에 따라 한경대학교(이하 “본교”라 한다) 대학입학전형의 선행학습 유발 요소를 배제하고 선행학습 관련 제반사항의 시행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(정의) “대입전형 선행학습 영향평가”란 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』 제10조에 따라 본교 대학입학전형에서 자체적으로 실시하는 각종 고사의 출제범위 및 선행학습 유발 요인 등을 점검·분석·평가하고 그 결과를 공개하는 것을 말한다.

제3조(적용범위) ① 선행학습 영향평가의 대상은 본교에서 시행하는 논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사 등으로 한다.
② 예능계열의 실기고사와 기타 예외사항에 해당되는 경우는 그 대상에서 제외한다.

제4조(위원회 설치 및 구성) ① 선행학습 영향평가를 설계, 관리, 수행하는데 필요한 사항을 심의하기 위해 선행학습 영향평가위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둔다.
② 위원회는 위원장 1명을 포함한 6명 이내의 위원으로 구성하며, 선행학습 영향평가의 객관성, 공정성 및 신뢰성을 확보할 수 있도록 내부위원은 4명, 외부위원은 2명 이내로 구성한다.
③ 위원회는 입학관리본부장을 위원장으로 하고, 내부위원은 본교 전임교원 중 외부위원은 관련 분야에 전문성을 갖춘 자 중에서 총장이 임명한다.
④ 위원장을 제외한 위원의 임기는 2년으로 하되 연임할 수 있다.
⑤ 위원회에는 사무를 처리할 간사를 두며, 간사는 전임사정관으로 한다.

제5조(심의사항) 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.
1. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법에 관한 사항
2. 고교 교육과정 내 출제를 위한 본교의 노력에 관한 사항
3. 고교 교육과정 내 출제 여부 분석에 관한 사항
4. 향후 대입전형 반영 계획 및 개선 노력에 관한 사항 등
5. 기타 선행학습 영향평가 운영에 관한 사항

제6조(위원회 회의) 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 또는 재적위원 과반수의 소집 요구가 있을 때 위원장이 소집한다.

제7조(위원의 의무) ① 위원은 위원회 활동 중 전형별 고사에 대하여 인지한 내용을 일체 외부에 노출하면 안 된다.
② 위원은 본인 및 친인척 등 연고자가 지원할 경우 위원회에서 제척된다.

제8조(수당 등 지급) ① 위원에게는 예산의 범위 안에서 수당과 여비를 지급할 수 있다.
② 선행학습 영향평가와 관련하여 위원, 관계전문가 등에게 조사 등을 의뢰한 경우에는 예산의 범위 안에서 연구비 등 필요한 경비를 지급할 수 있다.

제9조(영향평가 시기) 선행학습 영향평가는 해당 전형별 고사가 종료된 이후에 시행한다. 다만, 필요에 따라 모집시기(수시 및 정시)별로 구분하여 시행할 수 있다.

제10조(영향평가 절차) 선행학습 영향평가의 절차는 다음과 같다.
① 선행학습 영향평가 계획 수립
② 선행학습 영향평가 수행 및 자료 작성
③ 대학입학전형관리위원회의 영향평가 자료 심의
④ 차년도 대입전형에 반영 여부 심의
⑤ 선행학습 영향평가 관련기관 통보 및 홈페이지 공지

제11조(영향평가 방법) ① 선행학습 영향평가는 교육부가 제작한 선행학습 영향평가 매뉴얼에 따라 진행한다.
② 매뉴얼에 없는 사항은 위원회의 결정에 따른다.

제12조(영향평가 결과 및 반영계획 공지) 선행학습 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형의 반영계획은 다음 연도 3월 31일까지 본교 홈페이지에 공지한다.

제13조(기타) 이 지침에 명시되지 않은 세부사항은 위원회의 심의를 거쳐 따로 정한다.

부칙

제1조(시행일) 이 지침은 공포일로부터 시행한다.